

КАРТА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

группа: подготовительная возраст: 6-7 лет

дата заполнения: н.г. _____ к.г. _____

воспитатель _____

Физическое развитие

Компоненты направления Ф.И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни																															
1	имеет сформированные представления о здоровом образе жизни: об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье <i>(наблюдение, беседа)</i>																														
2	имеет представления о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье <i>(наблюдение, беседа)</i>																														
3	знает основные особенности строения и функции организма человека <i>(наблюдение, беседа)</i>																														
Физическая культура																															
4	может прыгать на мягкое покрытие (с высоты до 40см); мягко приземляться; прыгать в длину с места (на расстояние не менее 100 см); с разбега (180 см); в высоту с разбега (не менее 50 см); прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами у <i>(наблюдение, тестирование)</i>																														
5	может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг); бросать предметы в цель из разных исходных положений; попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м.; метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м.; метать предметы в движущуюся цель <i>(наблюдение, тестирование)</i>																														
6	проявляет статическое и динамическое равновесие, координацию движений при выполнении сложных упражнений <i>(наблюдение, тестирование)</i>																														
7	выполняет правильно технику всех видов основных движений: ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья <i>(наблюдение)</i>																														
8	умеет перестраиваться: - в 3-4 колонны; - в 2-3 круга на ходу; - в 2 шеренги после расчета на «1-2»; - соблюдать интервалы во время передвижения <i>(наблюдение,)</i>																														
9	выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции <i>(наблюдение)</i>																														

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
10	следит за правильной осанкой <i>(наблюдение)</i>																																	
11	Проявляет интерес и участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис) <i>(наблюдение)</i>																																	
12	умеет самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры <i>(наблюдение)</i>																																	
13	проявляет интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта <i>(наблюдение)</i>																																	
Сумма баллов																																		
Уровень* В- С- Н-																																		
	4 балла - ребенок самостоятельно справляется с заданием; 3 балла - ребенок справляется с заданием с незначительной помощью взрослого; 2 балла - ребенок затрудняется с выполнением задания, даже с дополнительными вопросами взрослого; 1 балл - ребенок требует дополнительных инструкций, пояснений, при выполнении заданий допускает ошибки, вывод не делает - 1 балл.	* Оценка уровня: « высокий » уровень - 3,5 - 4 балла « средний » уровень - 3,4 - 2 балла « низкий » уровень - ниже 2 баллов																																
Процент освоения направления индивидуально $X = \frac{\text{фактическое количество баллов} \times 100\%}{\text{наибольшее кол-во баллов (52)}}$																																		
Процент освоения направления всей группы (сумма всех процентов / количество детей)																																		

КАРТА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

группа: подготовительная возраст: 6-7 лет

дата заполнения: н.г. _____ к.г. _____

воспитатель _____

Познавательное развитие

Компоненты направления	
Ф.И. ребенка	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	
1 различает качества предметов (величина, форма, строение, положение в пространстве, цвет и т.п.) <i>(наблюдение, беседа)</i>	
2 обследует предметы с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий <i>(наблюдение, беседа)</i>	
3 классифицирует и группирует предметы по общим качествам и характерным деталям <i>(наблюдение, беседа)</i>	
4 способен соотносить конструкцию предмета с его назначением <i>(наблюдение, беседа)</i>	
Формирование элементарных математических представлений	
5 владеет (количественным и порядковым) счетом в пределах 10, соотносит цифру и количество предметов <i>(наблюдение, беседа)</i>	
6 решает простые арифметические задачи на числах первого десятка <i>(наблюдение, беседа)</i>	
7 использует способы опосредованного измерения и сравнения объектов по величине: длине, объёму, массе <i>(наблюдение, беседа)</i>	
8 ориентируется в пространстве и на плоскости <i>(наблюдение, беседа)</i>	
9 определяет временные отношения <i>(наблюдение, беседа)</i>	
Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы	
10 имеет представления о живой и неживой природе, культуре быта, рукотворном мире, своем городе, стране <i>(наблюдение, беседа)</i>	
11 выбирает и группирует предметы окружающего мира в соответствии с познавательной задачей <i>(наблюдение, беседа)</i>	
12 устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями <i>(наблюдение, беседа)</i>	
13 использует наглядные модели и символические средства (планы, схемы, цвета) для познания окружающего мира <i>(наблюдение, беседа)</i>	
14 знает правила поведения в природе и соблюдает их <i>(наблюдение, беседа)</i>	
Сумма баллов (факт-ое кол-во баллов)	
Уровень* В- С- Н-	
4 балла - ребенок самостоятельно справляется с заданием; 3 балла - справляется с заданием с незначительной помощью взрослого; 2 балла - затрудняется с выполнением задания, даже с дополнительными вопросами взрослого; 1 балл - требует дополнительных инструкций, при выполнении заданий допускает ошибки, вывод не делает - 1 балл.	* Оценка уровня: «высокий» уровень - 3,5 - 4 балла «средний» уровень - 3,4 - 2 балла «низкий» уровень – ниже 2 баллов
Процент освоения направления индивидуально $X = \frac{\text{фактическое количество баллов} \times 100\%}{\text{наибольшее кол-во баллов (56)}}$	
Процент освоения направления всей группой (сумма всех процентов / количество детей)	

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
13	способен различать жанры литературных произведений, выделяя их характерные особенности <i>(наблюдение, беседа)</i>																																
14	способен прочитать стихотворение, используя разнообразные средства выразительности <i>(наблюдение, беседа)</i>																																
15	самостоятельно пересказывает знакомые произведения, участвует в их драматизации <i>(наблюдение, беседа)</i>																																
16	называет любимые сказки и рассказы <i>(наблюдение, беседа)</i>																																
17	называет авторов и иллюстраторов детских книг (2-4) <i>(наблюдение, беседа)</i>																																
18	эмоционально реагирует на поэтические и прозаические художественные произведения <i>(наблюдение, беседа)</i>																																
19	может импровизировать на основе литературных произведений <i>(наблюдение, беседа)</i>																																
Сумма баллов (факт-ое кол-во баллов)																																	
Уровень* В- С- Н-																																	
4 балла - ребенок самостоятельно справляется с заданием; 3 балла - ребенок справляется с заданием с незначительной помощью взрослого; 2 балла - ребенок затрудняется с выполнением задания, даже с дополнительными вопросами взрослого; 1 балл - ребенок требует дополнительных инструкций, пояснений, при выполнении заданий допускает ошибки, вывод не делает - 1 балл.		* Оценка уровня: «высокий» уровень - 3,5 - 4 балла «средний» уровень - 3,4 - 2 балла «низкий» уровень – ниже 2 баллов																															
Процент освоения направления индивидуально $X = \frac{\text{фактическое количество баллов}}{\text{наибольшее кол-во баллов (76)}} \times 100\%$																																	
Процент освоения направления всей группой (сумма всех процентов / количество детей)																																	

