

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 города Белогорск»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от «02» 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС №11
А.А. Тимошенко
Приказ № 7
от «02» 02 2022 г.



**Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
«Самоделкино»**

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 72 часа
Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Программу разработал:
Панченко Елена Анатольевна,
воспитатель первой
квалификационной категории

г. Белогорск, 2022 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Содержание программы	8
1.4. Планируемые результаты	13

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	14
2.3. Формы аттестации	15
2.4. Оценочные материалы	16
2.5. Методы и приемы работы	16
3. Список литературы	17

Приложение

Календарно-тематический план	19
------------------------------------	----

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».

Сухомлинский В. А.

Конструирование – это практическая деятельность детей, направленная на получение определённого, заранее задуманного продукта. Конструирование в дошкольном возрасте тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей. Продукты детского конструирования, как правило, предназначаются для практического использования в игре.

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом.

Формирование мотивации развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности, – вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию.

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. ФГОС дошкольного образования предусматривает отказ от учебной модели, что требует от

воспитателей и педагогов обращения к новым нетрадиционным формам работы с детьми. В этом смысле конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие детей в режиме игры.

Программа по дополнительному образованию «Самоделкино» направлена на формирование у старших дошкольников познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных навыков и умений, на развитие творческих способностей детей. На протяжении всего периода обучения дети знакомятся с разнообразными видами и типами конструирования.

Программа по дополнительному образованию технического направления включает в себя:

- конструирование из строительного материала.
- конструирование из бумаги (оригами);
- конструирование 3D – моделей из LEGO-деталей («LEGO Education»);
- работа с электронными конструкторами «Знаток»;
- робототехника («LEGO Education WeDo»).

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана программа:

Рабочая программа «Самоделкино» разработана для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Специфика организации определяются особенностями развития детей данной категории и основными принципами построения психолого-педагогической работы, а также с учетом требований нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»

При составлении программы использовались следующие программы:

- Фешина Е.В. «Лего – конструирование в детском саду», ООО «ТЦ Сфера», 2012 г.

Актуальность и новизна

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники. Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, овладению навыками проектной деятельности.

Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Занятия LEGO-конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных видов материалов для конструирования в кружке открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов, которое заключается в умении программировать действующие модели, создавать проекты.

Каждая тема занятия, предполагает создание проекта. Например, тема «Зоопарк», включает в себя работу с электронным конструктором «Знаток», где дети составляют замкнутую цепь, а затем слушают звуки животных зоопарка. На следующем занятии, дети конструируют из LEGO-деталей зоопарк. На третьем занятии, с помощью электронного конструктора «Знаток» составляют цепь «Сигнал ветеринарной помощи». А на четвертом занятии, обыгрывают постройки, создают дополнительные постройки. В данной теме можно построить вольеры для хищных животных, автомобиль ветеринарной помощи.

Новизна проекта заключается в адаптации конструкторов нового поколения «LEGO Education WeDo» в образовательный процесс ДОУ.

Краткая характеристика воспитанников

Модельно-конструктивная деятельность с детьми по ООП ДО начинается со второй младшей группы раннего возраста (от 2 до 3 лет).

В старшем возрасте дети овладевают навыками устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни, наряду с наглядно – образным появляются элементы словесно – логического мышления. Мышление отличается способностью удерживать в представлении цепочку взаимосвязанных событий, формируются представления об изменениях признаков предметов, их количества, оперировать в уме. При взаимодействии со сверстниками используют разные формы общения: деловое, познавательное, личностное.

Занятия в кружке будут способствовать формированию у старших дошкольников интереса к техническим видам творчества, развития конструктивно-технического мышления, способность адекватно оценивать результат собственной деятельности, видеть и исправлять недостатки и выявлению одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением, способностями в конструктивной деятельности и обеспечения дальнейшего развития.

Адресат программы. Программа адресована детям 5-6 лет. Программа предусматривает подгрупповые и групповые формы работы с детьми. Состав группы – 20 человек: подгруппа 1 – 10 человек, подгруппа 2 – 10 человек.

Форма обучения: очная.

Форма организации программы: групповая.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на один учебный год; общее количество учебных часов для освоения программы составляет 72 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 минут.

Направленность программы – техническая.

Уровень освоения программы – стартовый (ознакомительный).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие технического творчества, инженерного мышления и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- формировать первичные представления о конструировании и робототехнике, ее значении в жизни человека;

- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Развивающие:

- развивать у старших дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;

- развивать навыки проектной деятельности;

- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Воспитательные:

- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

1.3. Содержание программы

Содержание программы «Самоделкино» построено с опорой на базовые знания и умения по конструктивно-модельной деятельности старших дошкольников.

Работа кружка включает в себя следующие разделы:

- **Конструирование из строительного материала.** Воспитанники знакомятся с геометрическими объемными формами, что способствует развитию конструктивного мышления и творческих способностей детей, формируется умение работать по образцу.

- **Конструирование из бумаги (оригами).** Дети продолжают знакомство со свойствами бумаги, с геометрическими фигурами, складывать бумагу по образцу, схеме - это тренирует терпение, усидчивость, сообразительность, воображение, способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, глазомера.

- **Конструирование 3D – моделей из LEGO-деталей.** Дети старшего дошкольного возраста знакомятся с конструкторами LEGO, видами

соединения деталей. У детей вырабатывается умение читать схемы, работать по словесной инструкции педагога.

- **Работа с электронными конструкторами «Знаток».** Воспитанники знакомятся с удивительным миром электроники, что способствует развитию логического мышления, сообразительности и изобретательности, расширению творческих способностей, формированию пространственного мышления. Электронный конструктор «Знаток» даёт возможность понять принципы работы электроприборов при помощи несложных практических действий, которые может осуществить сам ребенок. Строя простейшие схемы из различных элементов конструктора – лампочек и выключателей, транзисторов и электромоторов ребенок в игровой форме познает мир техники.

- **Робототехника.** Воспитанники знакомятся с робототехникой, что способствует формированию инженерного мышления, развитию навыков программирования действующих моделей через проектную деятельность, а также совершенствованию основных психических процессов дошкольника.

Учебный план работы кружка

Программа рассчитана на 1 год обучения в соответствии с возрастными особенностями детей.

Старшая группа – дети 5-6 лет, занятия 2 раза в неделю до 25 мин.

Форма организации – групповая, количественный состав до 10 чел.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы аттестации / контроля
			теоретические	практические	
1	Знакомство с конструктором.	1	1	-	Беседа
2	«Мир сказок»	1	-	1	Наблюдение
3	«Сказочный город»	1	-	1	Наблюдение
4	Свободная игровая деятельность	1	-	1	Наблюдение

	детей. Обыгрывание построек. Мониторинг.				Выставка моделей
5	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с конструктором «LEGO Education WeDo»	1	1	-	Беседа
6	Исследование деталей конструктора и видов их соединения	1	-	1	Наблюдение
7	Что такое программирование действующей модели?	1	1	-	Беседа
8	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
9	«Овощи»	1	-	1	Наблюдение
10	«Ящики под овощи»	1	-	1	Наблюдение
11	«Овощехранилище»	1	-	1	Наблюдение
12	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
13	«Подъёмный кран»	1	-	1	Наблюдение
14	«Подъёмный кран» (программирование действующей модели)	1	-	1	Наблюдение
15	«Строим здания»	1	-	1	Наблюдение
16	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
17	«Машина»	1	-	1	Наблюдение
18	«Спецсигналы»	1	-	1	Наблюдение
19	«Машина»	1	-	1	Наблюдение
20	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
21	«Автомобиль»	1	-	1	Наблюдение
22	«Автомобиль» (программирование действующей модели)	1	-	1	Наблюдение

23	«Гараж»	1	-	1	Наблюдение
24	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
25	«Дед Мороз»	1	-	1	Наблюдение
26	«Дом Деда Мороза»	1	-	1	Наблюдение
27	«Елочка»	1	-	1	Наблюдение
28	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
29	«Робот - наблюдатель»	1	-	1	Наблюдение
30	«Робот - наблюдатель» (программирование действующей модели)	1	-	1	Наблюдение
31	«Магазин»	1	-	1	Наблюдение
32	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
33	Дом	1	-	1	Наблюдение
34	«Музыкальный дверной звонок с ручным управлением»	1	-	1	Наблюдение
35	Дом моей мечты	1	-	1	Наблюдение
36	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
37	Учимся строить объемный домик	1	-	1	Наблюдение
38	«Музыкальный дверной звонок с ручным управлением»	1	-	1	Наблюдение
39	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
40	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
41	«Танк»	1	-	1	Наблюдение
42	«Звуки пулемета со световым сопровождением»	1	-	1	Наблюдение
43	«Военная база»	1	-	1	Наблюдение
44	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей

45	«Умная вертушка»	1	-	1	Наблюдение
46	«Умная вертушка» (программирование действующей модели)	1	-	1	Наблюдение
47	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
48	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
49	«Цветок для мамы»	1	-	1	Наблюдение
50	«Ваза для цветов»	1	-	1	Наблюдение
51	Конструирование по замыслу детей. Обыгрывание.	1	-	1	Наблюдение
52	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
53	«Танцующие птицы»	1	-	1	Наблюдение
54	«Танцующие птицы» (программирование действующей модели)	1	-	1	Наблюдение
55	«Говорящая птица»	1	-	1	Наблюдение
56	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
57	«Космический корабль»	1	-	1	Наблюдение
58	«Звуки звездных войн, управляемые магнитом»	1	-	1	Наблюдение
59	«Ракета»	1	-	1	Наблюдение
60	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
61	«Карусель»	1	-	1	Наблюдение
62	«Карусель» (программирование действующей модели)	1	-	1	Наблюдение
63	«Качели, весёлые горки»	1	-	1	Наблюдение
64	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей

	Итоговое занятие. Диагностика.				
65	«Прогулка по зоопарку»	1	-	1	Наблюдение
66	«Зоопарк»	1	-	1	Наблюдение
67	«Сигнал ветеринарной помощи»»	1	-	1	Наблюдение
68	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
69	«Рычащий лев»	1	-	1	Наблюдение
70	«Рычащий лев» (программирование действующей модели)	1	-	1	Наблюдение
71	«Зоопарк»	1	-	1	Наблюдение
72	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек. Мониторинг	1	-	1	Наблюдение Выставка моделей
	Итого	72	3	69	

1.4. Планируемые результаты:

- умеют конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- выполняют задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью;
- сформированы первичные представления о конструировании и робототехнике, ее значении в жизни человека;
- развит интерес к моделированию и конструированию, развиты навыки проектной деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года

Начало учебного	Окончание учебного года	Продолжительность учебного года
------------------------	--------------------------------	--

года		
01.09.2022	20.05.2023	36 недель (180 дней)

Сроки и продолжительность учебных периодов

Учебный период	Начало и окончание полугодия	Количество учебных недель по 5-дневной учебной недели	Праздничные дни
1 полугодие	01.09.2022- 21.12.2022	16 недель	04.11.2021
2 полугодие	10.01.2023- 29.05.2023	20 недель	23.02.2023 08.03.2023 02.05.2023 09.05.2023

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество каникулярных дней
Зимние	30.12.2022-09.01.2023	12 дней

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

- наборы строительного материала.
- цветная бумага, клей простой карандаш, ножницы, линейка;
- конструктор «LEGO Education»
- электронный конструктор «Знаток»;
- конструктор «LEGO Education WeDo».

Характеристика помещения: для занятий используется отдельное помещение, хорошо освещенное (естественным и электрическим светом).
Площадь помещения 52 кв.м.

Наглядные пособия: схемы, картотеки, фотоальбомы, мультимедийные презентации.

Информационное - методическое обеспечение: методические разработки по всем темам, мероприятий, интернет-источники.

Кадровое обеспечение. Педагог, реализующий данную программу, имеет высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы аттестации

Для определения готовности детей к усвоению программы необходимо проводить мониторинг. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком данной программы и влияние конструктивной деятельности на интеллектуальное развитие ребенка.

Имя ребенка																				
Усвоение программы																				
Самостоятельно отбирает необходимые для постройки детали и использует их с учетом их конструктивных свойств (наблюдение, беседа).																				
Способен создавать различные конструкции объекта по рисунку, схеме, словесной инструкции педагога, реализует собственные замыслы (наблюдение, беседа).																				
Активно принимает участие в создании проектов (наблюдение).																				
Умение анализировать и обыгрывать свой продукт																				

	соотношений между ними (на, под, слева, справа). Совместная деятельность педагога и ребёнка.
Репродуктивный	Воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: сбориание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу)
Практический	Использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы.
Словесный	Краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей.
Проблемный	Постановка проблемы и поиск решения. Творческое использование готовых заданий (предметов), самостоятельное их преобразование.
Игровой	Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.
Частично-поисковый	Решение проблемных задач с помощью педагога.

3. Список литературы

Литература для педагогов

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
2. Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981.
3. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
4. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.
5. ПервоРобот LEGO WeDo - книга для учителя (http://static2.insales.ru/files/1/6403/858371/original/Книга_учителя_Wedo.pdf).
6. Фешина Е.В. Лего – конструирование в детском саду. ООО «ТЦ Сфера», 2012.
7. <https://education.lego.com/ru-ru/support/wedo/building-instructions> - Инструкции по сборке WeDo.

8. <https://education.lego.com/ru-ru/support/wedo-2/building-instructions> -
Инструкции по сборке моделей WeDo 2.0.

9. <https://www.prorobot.ru/lego/wedo2.php#wi> - Инструкции к конструктору
LegoWeDo 2.0.

Литература для родителей

1. <https://education.lego.com/ru-ru/support/wedo/building-instructions> -
Инструкции по сборке WeDo.

2. <https://education.lego.com/ru-ru/support/wedo-2/building-instructions> -
Инструкции по сборке моделей WeDo 2.0.

3. <https://www.prorobot.ru/lego/wedo2.php#wi> - Инструкции к конструктору
LegoWeDo 2.0.

Литература для детей

1. <https://education.lego.com/ru-ru/support/wedo/building-instructions> -
Инструкции по сборке WeDo.

2. <https://education.lego.com/ru-ru/support/wedo-2/building-instructions> -
Инструкции по сборке моделей WeDo 2.0.

3. <https://www.prorobot.ru/lego/wedo2.php#wi> - Инструкции к конструктору
LegoWeDo 2.0.

Календарно-тематический план работы кружка

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	2	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Беседа с игровыми элементами	1	Знакомство с конструктором.	МАДОУ ДС №11	Беседа
2	Сентябрь	7	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Мир сказок»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
3	Сентябрь	9	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Сказочный город»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
4	Сентябрь	14	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек. Мониторинг.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
5	Сентябрь	16	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Беседа с игровыми элементами	1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с конструктором «LEGO Education WeDo»	МАДОУ ДС №11	Беседа
6	Сентябрь	21	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Исследование деталей конструктора и видов их соединения	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
7	Сентябрь	23	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Беседа с игровыми элементами	1	Что такое программирование действующей модели?	МАДОУ ДС №11	Беседа
8,9	Сентябрь	28, 30	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	2	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
10	Октябрь	5	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Овощи»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
11	Октябрь	7	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Ящики под овощи»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
12	Октябрь	12	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Овощехранилище»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
13	Октябрь	14	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
14	Октябрь	19	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Подъёмный кран»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение

15	Октябрь	21	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Подъёмный кран» (программирование действующей модели)	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
16	Октябрь	26	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Строим здания»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
17	Октябрь	28	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
18	Ноябрь	2	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Машина»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
19	Ноябрь	9	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Спецсигналы»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
20	Ноябрь	11	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Машина»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
21	Ноябрь	16	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
22	Ноябрь	18	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Автомобиль»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
23	Ноябрь	23	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Автомобиль» (программирование действующей модели)	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
24	Ноябрь	25	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Гараж»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
25,26	Ноябрь	28, 30	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	2	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
27	Декабрь	2	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Дед Мороз»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
28	Декабрь	7	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Дом Деда Мороза»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
29	Декабрь	9	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Елочка»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
30	Декабрь	14	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
31	Декабрь	16	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Робот - наблюдатель»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
32	Декабрь	21	1гр. – 15.10	Практическая часть	1	«Робот - наблюдатель»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение

			2гр. – 15.40			(программирование действующей модели)		
33	Январь	11	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Магазин»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
34	Январь	13	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
35	Январь	18	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Дом	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
36	Январь	20	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Музыкальный дверной звонок с ручным управлением»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
37	Январь	25	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Дом моей мечты	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
38	Январь	27	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
39	Февраль	1	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Учимся строить объемный домик	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
40	Февраль	3	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Музыкальный дверной звонок с ручным управлением»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
41	Февраль	8	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
42	Февраль	10	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
43	Февраль	15	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Танк»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
44	Февраль	17	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Звуки пулемета со световым сопровождением»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
45	Февраль	22	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Военная база»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
46	Февраль	24	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
47	Март	1	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Умная вертушка»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
48	Март	3	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Умная вертушка» (программирование действующей	МАДОУ ДС №11	Наблюдение

						модели)		
49	Март	10	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
50	Март	15	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
51	Март	17	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Цветок для мамы»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
52	Март	22	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Ваза для цветов»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
53	Март	24	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Конструирование по замыслу детей. Обыгрывание.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
54,55	Март	29, 31	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	2	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
56,57	Апрель	3, 5	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	2	«Танцующие птицы»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
58	Апрель	7	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Танцующие птицы» (программирование действующей модели)	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
59	Апрель	12	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Говорящая птица»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
60	Апрель	14	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
61	Апрель	19	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Космический корабль»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
62	Апрель	21	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Звуки звездных войн, управляемые магнитом»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
63	Апрель	26	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Ракета»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
64	Апрель	28	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
65	Май	3	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Карусель»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
66	Май	5	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Карусель» (программирование действующей	МАДОУ ДС №11	Наблюдение

						модели)		
67	Май	10	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Качели, весёлые горки»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
68	Май	12	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек. Итоговое занятие. Диагностика.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей
69	Май	17	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Прогулка по зоопарку» «Зоопарк»	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
70	Май	19	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Сигнал ветеринарной помощи» Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
71	Май	24	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Рычащий лев» «Рычащий лев» (программирование действующей модели)	МАДОУ ДС №11	Наблюдение
72	Май	26	1гр. – 15.10 2гр. – 15.40	Практическая часть	1	«Зоопарк» Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек. Мониторинг	МАДОУ ДС №11	Наблюдение Выставка моделей