

## Письмо-памятка для родителей

Коррекция звукопроизношения - это труд, в первую очередь труд самого ребенка и ваша поддержка, уважаемые родители, в этот период очень важна. Совместно с детьми, посещающими занятия учителя-логопеда, составили письмо-обращение с целью привлечения и заинтересованности родителей к данной работе.

Дорогие и любимые папочка и мамочка!

Я знаю, что вы меня очень сильно любите. Больше всего на свете вы хотите, чтобы я вырос успешным человеком. Человеком с большой буквы. Сейчас у меня сложный период и мне нужна ваша помощь. Я учусь говорить правильно. Я стараюсь, но ведь я ребенок и иногда забываю заниматься. А вы взрослые, и можете мне вовремя напомнить. Мне нужно научиться правильно произносить такие звуки: \_\_\_\_\_ (перечислены нарушенные у ребенка звуки), поэтому с сегодняшнего дня у нас в семье устанавливаются такие правила:

1. Я рассказываю вам сказку «О веселом язычке» и делаю артикуляционную зарядку перед зеркалом (3 раза в день по 5-7 минут).
2. Я учусь правильному речевому дыханию (3 раза в день).
3. Я делаю пальчиковую гимнастику (3 раза в день).
4. Я учусь правильно произносить звуки (регулярно).
5. Я выделяю исправляемый звук во всех словах (постоянно).
6. Я говорю правильно, а если вы услышали неправильный звук, вы должны попросить меня исправить свою ошибку (постоянно).
7. Я обязательно выполняю задания данные мне логопедом на дом (постоянно).

Эти правила действуют каждый день, до полного исправления звукопроизношения. А для правильного выполнения артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастик у меня есть шпаргалочки:

### ШПАРГАЛКА 1:

#### **Артикуляционная гимнастика – перед зеркалом!!!**

1. «Лопатка» - широкий расслабленный язык высунуть, положить на нижнюю губу, подержать 10-15 секунд.
2. «Часики» - движения языком вправо-влево.
3. «Маляр» - движения языком вперед-назад по нёбу.
4. «Качели» - движения языком вверх-вниз:
  - а) к верхней - нижней губе
  - б) к верхним - нижним зубам
5. «Вкусное варенье» - круговые движения языком по губам.
6. «Чашечка» - широкий язык поднят вверх:
  - а) к верхней губе
  - б) к верхним зубам
  - в) к верхним альвеолам
7. «Лошадка» - щелканье языком.
8. «Грибок» - язык широкий, плоский, присасывается к твердому небу, боковые края прижаты к верхним коренным зубам, кончик языка - к верхним альвеолам.

## ШПАРГАЛКА 2:

### ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

#### 1. Вдох и выдох через нос.

Вдох – глубокий, выдох – длительный, плавный.

- Вдох через одну ноздрю – выдох через другую.
- Вдох толчками – выдох обычный.
- Вдох обычный – выдох толчками.
- Вдох и выдох толчками.
- Вдох обычный – выдох с усилением в конце.

#### 2. Вдох через нос, выдох через рот.

Вдох – глубокий, выдох – длительный, плавный.

- Вдох через одну ноздрю – выдох обычный.
- Вдох толчками – выдох обычный.
- Вдох обычный – выдох толчками.
- Вдох и выдох толчками.
- Вдох обычный – выдох с усилением в конце.

## ШПАРГАЛКА 3:

### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

1. «Пальчики здороваются». Прикоснуться каждым пальцем к большому пальцу, начиная с указательного. Затем в обратном направлении: от мизинца к большому и т. д. Сначала правая рука, потом левая, и одновременно.

2. «Крестики-нолики». «Нолик»- большой и указательный палец образуют круг, «Крестик» - скрещивание указательного и среднего пальца. Повторять по 10 раз. Каждой рукой по очереди.

3. «Волшебный счет». Положить ладонь на ровную поверхность и каждым пальчиком постучать по поверхности под счет до 5. Можно считать слова с закрепляемым звуком.

4. «Коза» - «Заяц». «Коза» - сжать кулачок, выставить вверх указательный палец и мизинец. «Заяц» - сжать кулачок, выставить вверх указательный и средний пальцы. Упражнение выполнять под счет «коза-заяц» по 10 раз каждой рукой по очереди.

Я очень жду вашей помощи.

Ваш сын/дочь \_\_\_\_\_ (подписывает сам ребенок)