

Принято на общем
собрании трудового коллектива
Протокол № 5 от 01.09.2022 г.

Утверждаю заведующий МАДОУ ДС №11
_____ А.А. Тимошенко
Приказ №58а от 01.09.2022 г.

Согласовано Управляющим советом
Протокол № 9 от 01.09.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке осуществления выплат стимулирующего характера
педагогическим работникам
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №11 города Белогорск»

1 Общие положения

Настоящее Положение о порядке осуществления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 города Белогорск» (далее - МАДОУ ДС №11) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы», постановлением Правительства Амурской области от 28.04.2010 № 209 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных бюджетных учреждений Амурской области», постановлением Правительства Амурской области от 27.11.2012 № 675 «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 28.04.2012 № 209», постановлением Администрации города Белогорск от 09.06.2011 № 903 «Об утверждении Рекомендаций по разработке Примерных положений об оплате труда работников муниципальных учреждений (бюджетных, казенных) города Белогорск», постановлением Администрации города Белогорск от 08.06.2012 № 904 «О внесении изменений в постановление от 09.06.2011 № 903 «Об утверждении Рекомендаций по разработке Примерных положений об оплате труда работников муниципальных учреждений (бюджетных, казенных) города Белогорск», в целях усиления заинтересованности работников в результатах труда, улучшения качества работы, создания условий для проявления активности работников МАДОУ ДС №11, повышения кадровой обеспеченности, в том числе путем привлечения к работе высококвалифицированных специалистов, закрепления молодых кадров.

Положение определяет общие виды и порядок материального стимулирования педагогических работников МАДОУ ДС №11.

Материальное стимулирование педагогических работников МАДОУ ДС №11 производится из стимулирующей части фонда оплаты труда.

Размер, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат устанавливается настоящим Положением.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда МАДОУ ДС №11 делится на доли между видами материального стимулирования.

Видами материального стимулирования являются;

- стимулирующие надбавки по результатам педагогической деятельности за определённый период (месяц);
- единовременные премии и поощрения за успехи в педагогической деятельности.

Настоящее Положение распространяется на педагогических работников МАДОУ ДС №11, включая совместителей.

2. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МАДОУ ДС №11

Условия осуществления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам отражаются в трудовых договорах педагогических работников МАДОУ ДС №11.

В фонде оплаты труда МАДОУ ДС №11 формируется стимулирующий фонд, объем средств на выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам составляет до 30 %.

Стимулирующие надбавки по результатам педагогической деятельности выплачиваются из доли стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ ДС №11, направляемой на эти цели. Стимулирующие надбавки являются формой поощрения педагогического работника за результативность и высокое качество труда. Стимулирующий фонд делится на две части:

- доля стимулирующей части фонда оплаты труда, направляемая на стимулирующие надбавки по результатам педагогической деятельности за определённый период (месяц) составляет 70 %;
- оставшиеся 30 % фонда стимулирующей части фонда оплаты труда направляются на выплату разовых стимулирующих выплат за значимые результаты деятельности, за успехи в педагогической деятельности, ежемесячные стимулирующие выплаты молодым специалистам.

Молодые специалисты получают ежемесячные стимулирующие выплаты в фиксированной сумме. Сумма определяется с учётом средств фонда стимулирования на начало учебного года, не может изменяться в течение учебного года в сторону уменьшения. Ежемесячные выплаты осуществляются в течение трёх лет работы по окончании обучения (колледж, университет и др.).

Распределение фонда стимулирующей части по результатам работы педагогических работников и разовые стимулирующие выплаты за значимые результаты деятельности педагогических работников проводятся не реже одного раза в месяц. Вновь принятые работники включаются в процесс распределения стимулирующей части по итогам работы за предшествующий период в данном учреждении.

Стимулирование педагогических работников осуществляется по бальной системе с учётом показателей качества деятельности в соответствии с утверждёнными критериями (Приложение №1). Критерии могут изменяться в течение года приказом заведующего.

Выплата стимулирующих надбавок осуществляется на основании приказа руководителя образовательного учреждения на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ ДС №11.

На основании Положения МАДОУ ДС №11 о комиссии по распределению стимулирующих выплат формируется комиссия по распределению стимулирующих выплат из числа педагогических работников. Члены комиссии избираются прямым голосованием на заседании педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МАДОУ ДС №11.

Комиссия по распределению стимулирующих выплат в трехдневный срок проводит, на основе представленных в оценочном листе материалов, экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период, рассматривает, утверждает и протоколирует результаты деятельности педагогических работников МАДОУ ДС №11 в баллах. В соответствии с критериями, устанавливается итоговое количество баллов за отчетный период и эти данные вносятся в протокол комиссии МАДОУ ДС №11.

Решение Комиссии о назначении стимулирующих выплат доводится до сведения Управляющего совета в трехдневный срок.

На основании решения Управляющего совета и протокола Комиссии заведующий МАДОУ ДС №11 издает приказ об утверждении размера стимулирующих выплат работникам МАДОУ ДС №11. Приказ доводится до сведения каждого педагога под личную подпись.

Педагогические работники имеют право подать апелляцию в конфликтную комиссию своего учреждения на результаты оценки, утвержденные членами комиссии в трехдневный срок.

Периодичность стимулирующих выплат по критериям оценки качества работы определяется МАДОУ ДС №11 самостоятельно, но не реже чем 1 раз в месяц, за исключением пребывания педагогического работника в отпуске, на больничном.

Размеры стимулирующих выплат устанавливаются в абсолютной величине к окладам (ставкам), без учета повышающих коэффициентов.

Расчет стоимости балла может изменяться в зависимости от размера стимулирующего фонда МАДОУ ДС №11.

Максимальный размер выплаты стимулирующего характера по итогам работы не ограничен.

Лишение выплат стимулирующего характера или их снижение, оформляется приказом МАДОУ ДС №11 с обязательным указанием причины:

- при наличии несчастного случая с ребенком, происшедшего во время образовательного процесса;
- нарушение трудовой и исполнительской дисциплины, санитарно эпидемического режима, правил техники безопасности, халатное отношение к сохранности материальных ценностей;
- в случае обоснованных жалоб родителей (на низкое качество образовательной работы, невнимательное и грубое отношение к детям, нарушение педагогической этики);
- в случае отсутствия результатов в работе с семьями (наличии задолженности по родительской оплате, отсутствию взаимопонимания, конфликтных ситуациях).

3. Единовременные премии и поощрения педагогическим работникам МАДОУ ДС №11

Единовременные премии и поощрения могут выплачиваться педагогическим работникам за:

- результативное участие в мероприятии, способствующее проявлению педагогических достижений;
- награждение Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и Амурской области;
- диссеминацию опыта работы в рамках городских, областных семинаров, конференций, печатных изданий;
- за организацию, проведение мероприятий по подготовке здания, территории, групп, помещений МАДОУ ДС №11 к новому учебному году; участие в работе аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- за участие в профессиональном конкурсе муниципального, областного и федерального уровней;
- за работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в общеразвивающих группах;
- профессиональных праздников;
- выполнение иных поручений руководителя.

Доля премиальной части фонда оплаты труда, направляемая на единовременные премии и поощрения, составляет не менее 5%.

Единовременные премии и поощрения педагогическому работнику назначаются по итогам оценки его работы за месяц/квартал/год.

Начисление единовременных премий и поощрений осуществляется на основании

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки

В случае несогласия педагогического работника МАДОУ ДС №11 с оценкой результативности его профессиональной деятельности, он вправе в срок не позднее трех дней со дня оглашения результатов подать апелляцию в конфликтную комиссию МАДОУ ДС №11.

Апелляция подается в письменном виде на имя руководителя образовательного учреждения с указанием конкретных баллов, по которым возникло разногласие.

Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии по распределению стимулирующих выплат и процедуре оценки.

В течение двух дней собирается конфликтная комиссия МАДОУ ДС №11, формируемая на основании Положения учреждения, принимает решение по данной апелляции.

Апелляция рассматривается в присутствии работника. Оценка, данная конфликтной комиссией на основе рассмотрения результатов апелляции, является окончательной.

5. Заключительные положения

Решения о материальном стимулировании педагогических работников по любым основаниям могут быть приняты только в пределах размера стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ ДС №11, принятого на текущий финансовый год. На цели материального стимулирования не допускается использование средств, направляемых на базовую часть фонда оплаты труда МАДОУ ДС №11.

Сумма экономии средств от доли стимулирующей части фонда оплаты труда, направляемой на стимулирующие и единовременные выплаты за достигнутые успехи в педагогической деятельности, переносится на другой период текущего года и не может быть распределена между иными долями стимулирующей части фонда оплаты труда, направляемыми на иные виды материального стимулирования.

Сложившаяся к концу финансового года экономия средств стимулирующей части фонда оплаты труда, направляемой на материальное стимулирование, распределяется в виде дополнительных выплат между педагогическими работниками, достигшими в течение года наивысших положительных результатов педагогической деятельности и проявившими наибольшую активность в процедурах управления качеством образования в МАДОУ ДС №11. Данные выплаты осуществляются по приказу руководителя на основании итогов работы в МАДОУ ДС №11 за истекающий год.

Приложение № 1
к Положению о порядке
осуществления выплат
стимулирующего характера
педагогическим работникам
МАДОУ ДС №11

Оценочный лист по самоанализу за отчетный период _____

Ф.И.О. _____

Должность: воспитатель

Критерии	Оценка результатов работы (в баллах)	Подтверждающий документ	Баллы		Примечания
			П	Э.к.	
Критерий 1. Показатели профессиональной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения					
1.1 Сложность в работе с детьми раннего возраста.	Основной воспитатель – 5б., подменный – 3б.				
1.2 Показатель адаптации вновь прибывших детей.	До 2-х детей – 1; от 3 до 5 детей – 2 б.; до 7 детей – 3б. Свыше 7 детей – 4 б. (для детей раннего возраста) Дош. возраст при переводе из группы в группу 1 б. независимо от кол-ва детей.				
1.3 Увеличение коэффициента посещаемости детей	Группа ясельного возраста посещаемость от 15-20 детей – 2 б. посещаемость от 20 - 25 детей – 4 б.				
1.4 Увеличение коэффициента посещаемости детей	группы дошкольного возраста посещаемость от 15-20 детей – 2 б. посещаемость от 20 - 25 детей – 3 б. посещаемость от 25 и выше детей – 4 б.				
1.5 Выполнение заданий не входящих в должностные обязанности	Участие в работе ППк (воспитатель), наблюдательный совет – 2 б. Участие в субботнике по уборке территории – 2 б. Оказание педагогами помощи в подготовке к мероприятиям городского и областного уровня (изготовление пособий) – до 3б. Сопровождение участников к месту выступления и т.п. - 1 б. Выполнение функций пом. воспитателя – 1 б. Работа в объединенной группе – 1,5 б. за неделю работы Ремонт группы и помещений д/с – 1б. один день				
1.6 Замена отсутствующего работника	1 день 0,5 балла,				
Критерий 2. Позитивные результаты воспитанников педагога					
2.1. Участие	ДОУ (за каждое) – 2 балла				

воспитанников в конкурсах:	муниципального уровня (за каждое)- 3 балла областного уровня (за каждое)- 4 баллов Учитывать количество конкурсов, а не участников. Проставляет куратор, если куратор не указан, баллы делятся между педагогами, подготовивших участника конкурса) 3 конкурса за отчетный период, (за каждое призовое место + 1 балл)				
2.2. Эффективная работа воспитателя во взаимосвязи со специалистами.	Соблюдается интеграция и взаимосвязь в работе <i>специалиста</i> и воспитателя (наличие документации) до 3баллов.				
Критерий 3. Участие в инновационной деятельности					
3.1. Разработка и представление проектов, авторских программ	уровень ДОО (за каждое)-2б. муниципального уровня (за каждое) -4 б. (оцениваются долгосрочные и менее месяца проекты, реализованные и презентованные проекты, представленные в ДОО, городе и т.д.)				
3.2.Педагогом разработаны учебно-методические материалы в том числе, электронные продукты для работы с детьми и родителями.	уровень ДОО (за каждое)- 1б. муниципального уровня (за каждое)-2 б. областного уровня (за каждое)- 3 б. Методические рекомендации для педагогов, родителей, основанные на практике. Изготовленные презентации, буклеты, соответствующие календарно-тематическому плану или теме самообразования педагога. (стендовая информация не засчитывается) Не более 3-х пособий за отчетный период, (не более 2-х буклетов)				
3.3 Участие в экспериментальной работе, работе творческих групп (по приказу), участие в разработке программ.	Оценивается до 5 баллов. Работа в творческой группе – 2б. РП педагогов по доп. образованию (в рамках ОД и на платной основе) – 2б. одна РП. Авторские программы, отработанные не менее одного года и прошедшие КМС – 4 балла (по оценке экспертной группы) оцениваются отдельно.				
Критерий 4.Участие в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях, семинарах и т.д.					
4.1.Результат участия педагога (очно/дистанционно)	первое призовое место (за каждое) - 4б./2б. второе призовое место (за каждое) - 3 б./2б. третье призовое место (за каждое) - 2б/1б. участие-1 б. "Воспитатель года" – 7б./4б. Баллы проставляются при получении результатов. Не более трех за отчетный период, всероссийский уровень не более 1 за отчетный период				

4.2 Поощрение педагога за профессиональную деятельность	уровень дошкольного учреждения (за каждое)- 3 муниципального уровня (за каждое) - 5 областного уровня (за каждое) - 7				
4.3 Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов	Самообразование – 2б КПК, вебинары, семинары (платно/бесплатно) – 4б./2б. КПК (очное) – 7б.				
Критерий 5. Обогащение и распространение собственного педагогического опыта					
5.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер - классы, ООД)	<u>Уровень ДООУ:</u> доклад – 2б.; доклад с презентацией – 4б. (из своего опыта работы); открытые ОД – до 5б.; мастер - класс, семинар-практикум, круглый стол – до 5 б. <u>Муниципальный уровень:</u> МО (организатор) 4б. Докладчик – 3б. Мастер – класс, семинар-практикум – 5б. <u>Областной уровень:</u> организатор МО, докладчик – 7б.				
5.2 Обобщение и распространение опыта	Обобщение и распространение опыта через публикации в газете, выступление на телевидении – 4б. публикации за отчетный период Телеграм– 3б. на сайте учреждения – 2б.				
5.3 Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе (не менее 2)	Презентации – 2б. Электронные дидактические игры – 3б.				
Критерий 6 . Работа с родителями					
6.1 Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) на качество работы педагога.	2 балла Жалобы в учреждении ДО - (-3б.) Жалобы МКУ КОДМ - (-5б.)				
6.2. Системность проведения совместных с родителями и детьми мероприятий. (оценивается системность работы)	До 3 б. (за каждое мероприятие начисляется балл) - участие в общесадовских родительских собраниях – 1б. - день открытых дверей – 2б. проведение открытой ОД, развлечений с родителями (не входящие в тематический план) - 2б.				
6.3 Отсутствие родительской	3 балла задолженность не более 15% (- 3б.)				

задолженности.					
6.4 Травматизм детей / Отсутствие	- 5 баллов Отсутствие травматизма - 1 балл				
Критерий 7. Создание условий для организации воспитательно-образовательной деятельности					
7.1. Эффективность и динамичность организации предметно-развивающей среды	Создание среды развития ребенка на основе собственных разработок, оригинальных средств обучения согласно комплексно-тематическому планированию – 2б. Динамичность и периодичность оформления группы (в соответствии с к-т планом) – 2б. Участие в выставках (на уровне ДОУ), акциях 1б. Май - подготовка к летней - оздоровительной кампании – 5б. Август - подготовка к учебному году – 5б. Организация мини музея в группе -2 б.				
Критерий 8. Дополнительная образовательная деятельность					
8.1 Ведение кружковой работы согласно ООП	1 балл				
8.2 Ведение кружковой работы на платной основе, навигатор.	1 кружок – 3 балл (один месяц – 1 б.) Навигатор (одно занятие)- 0,5 б.				
8.3.Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	Профилактическая работа с родителями (проведение индивидуальных бесед, консультации) -2б.				
8.4..Работа с детьми ОВЗ.	Разработка ИОМ ребенка по рекомендации ППк и работа с ним - 2 б. (за одного ребенка)				
8.5. Работа с детьми инвалидами	До 10 баллов. Один ребенок инвалид - 2 б. Основной воспитатель – 2б. Подменный – 1б.				
8.6. Работа с детьми по заданию логопеда, музыкального руководителя	До 3 баллов Проведение работы с детьми на автоматизацию поставленных звуков. Отработка музыкальных и театрализованных номеров к утренникам, открытым мероприятиям.				
Критерий 9. Общественная активность					
9.1.Проявляет творческую активность	В ДОУ до 5 б. – оценивается активность педагога - участие в оформлении помещения, исполнение роли на крупных мероприятиях, на других группах - 2 б.; - изготовление атрибутов – 2б., - подготовка костюмов – 1 б. За пределами ДОУ – 2б.				
9.2 Участие в театрализованных	В ДОУ -1 б.				

представлений					
9.3 Привлечение внебюджетных средств	Охват детей платными мероприятиями на базе ДОУ (театр, услуги фотографа, спектакли) – 2б. Организация спектакля (подборка материала) – 2б. Проведение дней рождений (за каждое) - 2б.				
9.4. Исполнительская дисциплина	5 баллов Нарушение снимается до 50%				
10. Качественное ведение документации	До 3 б. За нарушение ведения документации (-3б.)				
			Итого:		

Вывод: самоанализ соответствует /не соответствует оценке результатов педагогической деятельности за отчетный период.

Рекомендации: _____

Председатель: _____ / _____./

Члены комиссии: _____ / _____/
 _____ / _____/

Оценочный лист по самоанализу за отчетный период _____

Ф.И.О.

Должность: учитель-логопед

Критерии	Оценка результатов работы (в баллах)	Подтверждающий документ	Баллы		Примечания
			П	Э.к.	
Критерий 1. Показатели профессиональной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения					
1.1. Позитивная динамика достижений воспитанников, имеющих нарушения в звукопроизношении	- низкая результативность (менее 50% детей, охваченных логопедической помощью) – 0 б. - средняя результативность (от 51% до 70% детей, охваченных логопедической помощью) – 2 б. - высокая результативность (от 70% и выше) – 4 б				
1.2. Число случаев полного восстановления речевых функций у воспитанников (речевая норма)	- в сравнении с началом года – 2 б. - выше в сравнении с прошлым годом – 4 б.				
1.3. Психолого-педагогическая диагностика осуществляется:	Периодически – 1 б. Регулярно – 2 б. Систематически – 4б.				
1.4. Результативность коррекционно-развивающей работы	с детьми-логопатами, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами - до 4 б.				
1.5. Выполнение заданий не входящих в должностные обязанности	Образцовое содержание кабинета, строгое соблюдение санитарных норм – 2 б. Оказание помощи в подготовке к мероприятиям городского и областного уровня: пошив костюмов – до 6 б., изготовление пособий до 3 б. Сопровождение участников к месту выступления и т.п. - 1 б. Участие в субботнике по уборке территории – 2 б. Ремонт группы и помещений д/с – 1б. один день				
1.6. Замена отсутствующего работника	1 день 0,5 балла,				
Критерий 2. Позитивные результаты воспитанников педагога					
2.1. Участие воспитанников в конкурсах:	ДОУ (за каждое)-2 балла муниципального уровня (за каждое)- 3 балла областного уровня (за каждое)- 4 баллов Учитывать количество конкурсов, а не участников. Проставляет куратор, если куратор не указан, баллы делятся между педагогами, подготовивших участника конкурса) 3 конкурса за отчетный период, (за каждое призовое место + 1 балл)				
2.2. Эффективная	Соблюдается интеграция и взаимосвязь в работе				

работа специалиста ДОУ с другими специалистами	(наличие документации) до 3баллов.				
2.3. Эффективная работа специалиста во взаимосвязи с воспитателями.					
Критерий 3. Участие в инновационной деятельности					
3.1. Разработка и представление проектов, авторских программ	уровень ДОУ (за каждое) - 2б. муниципального уровня (за каждое) - 4 б. (оцениваются долгосрочные и менее месяца проекты, реализованные и презентованные проекты, представленные в ДОУ, городе и т.д.)				
3.2.Педагогом разработаны учебно-методические материалы в том числе, электронные продукты для работы с детьми и родителями.	уровень ДОУ (за каждое)- 1б. муниципального уровня (за каждое)-2 б. областного уровня (за каждое)- 3 б. Методические рекомендации для педагогов, родителей, основанные на практике. Изготовленные презентации, буклеты, соответствующие календарно-тематическому плану или теме самообразования педагога. (стендовая информация не засчитывается) Не более 3-х пособий за отчетный период, не более 2-х буклетов.				
3.3 Участие в экспериментальной работе, работе творческих групп (по приказу), участие в разработке программ.	Оценивается до 5 баллов. Работа в творческой группе – 2б. РП педагогов по доп. образованию (в рамках ОД и на платной основе) – 2б. одна РП. Авторские программы, отработанные не менее одного года и прошедшие КМС – 4 балла (по оценке экспертной группы) оцениваются отдельно.				
3.4. Освоение и внедрение комплексных и парциальных программ нового поколения – до 4 б.					
Критерий 4.Участие в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях, семинарах и т.д.					
4.1.Результат участия педагога (очно/дистанционно)	первое призовое место (за каждое) - 4б./2б. второе призовое место (за каждое) - 3 б./2б. третье призовое место (за каждое) - 2б/1б. участие-1 б. "Воспитатель года" – 7б./4б. Баллы проставляются при получении результатов. Не более трех за отчетный период, всероссийский уровень не более 1 за отчетный период				
4.2 Поощрение педагога за профессиональную деятельность	уровень дошкольного учреждения (за каждое)- 3 муниципального уровня (за каждое) - 5 областного уровня (за каждое) - 7				

4.3 Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов	Самообразование – 2б КПК, вебинары, семинары (платно/бесплатно) – 4б./2б. КПК (очно) – 7б.				
Критерий 5. Обогащение и распространение собственного педагогического опыта					
5.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер - классы, ООД)	<u>Уровень ДООУ:</u> доклад – 2б.; доклад с презентацией – 4б. (из своего опыта работы); открытые ОД – до 5б.; мастер - класс, семинар-практикум, круглый стол – до 5 б. <u>Муниципальный уровень:</u> МО (организатор) 4б. Докладчик – 3б. Мастер – класс, семинар-практикум – 5б. <u>Областной уровень:</u> организатор МО, докладчик – 7б.				
5.2 Обобщение и распространение опыта	Обобщение и распространение опыта через публикации в газете, выступление на телевидении – 4б. публикации за отчетный период Телеграм – 3б. на сайте учреждения – 2б.				
5.3 Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	Презентации – 2б. Электронные дидактические игры – 3б. (не менее 2)				
Критерий 6 . Работа с родителями					
6.1 Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) на качество работы педагога.	2 балла Жалобы в учреждении ДО - (-3б.) Жалобы МКУ КОДМ - (-5б.)				
6.2. Системность проведения совместных с родителями и детьми мероприятий (оценивается <i>системность</i> работы)	До 3 б. (за каждое мероприятие начисляется балл) - участие в родительских собраниях – 1б. - день открытых дверей – 2б. проведение открытой ОД, развлечений с родителями (не входящие в тематич. план) - 2б. Ведение и оформление индивидуальных заданий воспитанников для домашних логопедических занятий – 4б.				
6.3 Удовлетворенность родителей процессом и результатами коррекционно-развивающей деятельности педагога до 5 б.					
6.4 Травматизм детей / Отсутствие	- 5 баллов Отсутствие травматизма - 1 балл				
Критерий 7. Создание условий для организации воспитательно-образовательной деятельности					

7.1. Эффективность и динамичность организации предметно-развивающей среды	Создание среды развития ребенка на основе собственных разработок, оригинальных средств обучения согласно комплексно-тематическому планированию (регулярное пополнение ПРС)– 5б. Участие в выставках (на уровне ДОУ), акциях 1б. Май - подготовка к летней - оздоровительной кампании – 2б. Август - подготовка к учебному году – 5б.				
Критерий 8. Дополнительная образовательная деятельность					
8.1 Ведение кружковой работы согласно ООП.	1 балл				
8.2 Ведение кружковой работы на платной основе, навигатор.	1 кружок – 3 балл (один месяц – 1 б.) Навигатор (одно занятие)- 0,5 б.				
8.3.Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	Профилактическая работа с родителями (проведение индивидуальных бесед, консультации) -2б.				
8.4..Работа с детьми ОВЗ.	Разработка ИОМ ребенка по рекомендации ППк и работа с ним: коррекционная работа - 2б. (за одного ребенка).				
8.5. Работа с детьми инвалидами	Один ребенок инвалид - 2 б.				
8.6. Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках ППк:	Своевременное оформление: протоколов ППк – 2б. разработка АОП на ребенка – 3 б. разработка РП специалиста – 2 б.				
Критерий 9. Общественная активность					
9.1.Проявляет творческую активность	В ДОУ до 5 б. – оценивается активность педагога - участие в оформлении помещения, исполнение роли на крупных мероприятиях, на других группах - 2 б.; - изготовление атрибутов – 2б., - подготовка костюмов – 1 б. За пределами ДОУ – 2б.				
9.2 Участие в театрализованных представлениях	В ДОУ -1 б.				
9.3 Привлечение внебюджетных средств	Охват детей платными мероприятиями на базе ДОУ (театр, услуги фотографа, спектакли) – 2б. Организация спектакля (подборка материала) – 2б. Проведение дней рождений (за каждое) - 2б.				
9.4. Исполнительская дисциплина	5 баллов За нарушения снимается до 50%				
10. Качественное	До 3 б.				

ведение документации	За нарушения ведения документации (-3б.)			
		Итого:		

Вывод: самоанализ соответствует /не соответствует оценке результатов педагогической деятельности за отчетный период.

Рекомендации: _____

Председатель: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /
_____ / _____ /

Оценочный лист по самоанализу за отчетный период _____

Ф.И.О.

Должность: музыкальный руководитель

Критерии	Оценка результатов работы (в баллах)	Подтверждающий документ	Баллы		Примечания
			П	Э.к.	
Критерий 1. Показатели профессиональной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения					
1.1. Позитивная динамика достижений воспитанников в освоении программного материала по разделу «Музыка»	- низкая результативность (менее 50% детей, охваченных логопедической помощью) – 0 б. - средняя результативность (от 51% до 70% детей, охваченных логопедической помощью) – 2 б. - высокая результативность (от 70% и выше) – 4 б				
1.2. Развитие творческих способностей воспитанников (качественная подготовка к утренникам, конкурсам, фестивалям и т.д.) – до 3 б.					
1.3. Диагностика музыкальных ЗУН осуществляется	По требованию родителя, педагога- 2б.				
1.4. Показатель адаптации вновь прибывших детей.	До 2-х детей – 1; от 3 до 5 детей-2 б.; (Листы адаптации)				
1.5. Выполнение заданий не входящих в должностные обязанности	Образцовое содержание кабинета, строгое соблюдение санитарных норм – 2 б. Оказание помощи в подготовке к мероприятиям городского и областного уровня: пошив костюмов – до 6 б., изготовление пособий до 3 б. Сопровождение участников к месту выступления и т.п. - 1 б. Участие в субботнике по уборке территории – 2 б. Ремонт группы и помещений д/с – 1б. один день				
1.6. Замена отсутствующего работника	1 день 0,5 балла,				
Критерий 2. Позитивные результаты воспитанников педагога					
2.1. Участие воспитанников в конкурсах:	ДОУ (за каждое)-2 балла муниципального уровня (за каждое)- 3 балла областного уровня (за каждое)- 4 баллов Учитывать количество конкурсов, а не участников. Проставляет куратор, если куратор не указан, баллы делятся между педагогами, подготовивших участника конкурса) 3 конкурса за отчетный период, (за каждое призовое место + 1 балл)				
2.2. Эффективная	Соблюдается интеграция и взаимосвязь в работе				

работа специалиста ДОУ с другими специалистами	(наличие документации) до 3баллов.				
2.3. Эффективная работа специалиста во взаимосвязи с воспитателями.					
Критерий 3. Участие в инновационной деятельности					
3.1. Разработка и представление проектов, авторских программ	уровень ДОУ (за каждое) - 2б. муниципального уровня (за каждое) - 4 б. (оцениваются долгосрочные и менее месяца проекты, реализованные и презентованные проекты, представленные в ДОУ, городе и т.д.)				
3.2.Педагогом разработаны учебно-методические материалы в том числе, электронные продукты для работы с детьми и родителями.	уровень ДОУ (за каждое)- 1б. муниципального уровня (за каждое)-2 б. областного уровня (за каждое)- 3 б. Методические рекомендации для педагогов, родителей, основанные на практике. Изготовленные презентации, буклеты, соответствующие календарно-тематическому плану или теме самообразования педагога. (стендовая информация не засчитывается) Не более 3-х пособий за отчетный период, не более 2-х буклетов.				
3.3 Участие в экспериментальной работе, работе творческих групп (по приказу), участие в разработке программ.	Оценивается до 5 баллов. Работа в творческой группе – 2б. РП педагогов по доп. образованию (в рамках ОД и на платной основе) – 2б. одна РП. Авторские программы, отработанные не менее одного года и прошедшие КМС – 4 балла (по оценке экспертной группы) оцениваются отдельно.				
3.4. Освоение и внедрение комплексных и парциальных программ нового поколения – до 4 б.					
Критерий 4.Участие в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях, семинарах и т.д.					
4.1.Результат участия педагога (очно/дистанционно)	первое призовое место (за каждое) - 4б./2б. второе призовое место (за каждое) - 3 б./2б. третье призовое место (за каждое) - 2б/1б. участие-1 б. "Воспитатель года" – 7б./4б. Баллы проставляются при получении результатов. Не более трех за отчетный период, всероссийский уровень не более 1 за отчетный период				
4.2 Поощрение педагога за профессиональную деятельность	уровень дошкольного учреждения (за каждое)- 3 муниципального уровня (за каждое) - 5 областного уровня (за каждое) - 7				

4.3 Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов	Самообразование – 2б КПК, вебинары, семинары (платно/бесплатно) – 4б./2б. КПК (очно) – 7б.				
Критерий 5. Обогащение и распространение собственного педагогического опыта					
5.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер - классы, ООД)	<u>Уровень ДООУ:</u> доклад – 2б.; доклад с презентацией – 4б. (из своего опыта работы); открытые ОД – до 5б.; мастер - класс, семинар-практикум, круглый стол – до 5 б. <u>Муниципальный уровень:</u> МО (организатор) 4б. Докладчик – 3б. Мастер – класс, семинар-практикум – 5б. <u>Областной уровень:</u> организатор МО, докладчик – 7б.				
5.2 Обобщение и распространение опыта	Обобщение и распространение опыта через публикации в газете, выступление на телевидении – 4б. публикации за отчетный период Телеграм – 3б. на сайте учреждения – 2б.				
5.3 Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	Презентации – 2б. Электронные дидактические игры – 3б. (не менее 2)				
Критерий 6 . Работа с родителями					
6.1 Работа с родителями по вопросам музыкального развития детей	проведение семинаров-практикумов – 3 б., индивидуальные беседы, консультации – 2 б., обновление информационного стенда – 1 б.				
6.2. Системность проведения совместных с родителями и детьми мероприятий	До 3 б. (за каждое мероприятие начисляется балл) - участие в родительских собраниях – 1б. - день открытых дверей – 2б. проведение открытой ОД, развлечений с родителями (не входящие в тематич. план) - 2б. (оценивается системность работы)				
6.3 Удовлетворенность родителей процессом и результатами музыкального развития детей до 5 б.					
6.4 Травматизм детей / Отсутствие	- 5 баллов Отсутствие травматизма - 1 балл				
Критерий 7. Создание условий для организации воспитательно-образовательной деятельности					
7.1. Эффективность и динамичность организации	Создание среды развития ребенка на основе собственных разработок, оригинальных средств обучения согласно комплексно-тематическому				

предметно-развивающей среды	планированию (регулярное пополнение ПРС)– 5б. Участие в выставках (на уровне ДОУ), акциях 1б. Май - подготовка к летней - оздоровительной кампании – 2б. Август - подготовка к учебному году – 5б.				
Критерий 8. Дополнительная образовательная деятельность					
8.1 Ведение кружковой работы согласно ООП.	1 балл				
8.2 Ведение кружковой работы на платной основе, навигатор.	1 кружок – 3 балл (один месяц – 1 б.) Навигатор (одно занятие)- 0,5 б.				
8.3.Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	Профилактическая работа с родителями (проведение индивидуальных бесед, консультации) -2б.				
8.4..Работа с детьми ОВЗ.	Разработка ИОМ ребенка по рекомендации ППк и работа с ним: коррекционная работа - 2б. (за одного ребенка).				
8.5. Работа с детьми инвалидами	Один ребенок инвалид - 2 б.				
8.6. Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках ППк	Своевременное оформление: протоколов ППк – 2б. разработка АОП на ребенка – 3 б. разработка РП специалиста – 2 б.				
Критерий 9. Общественная активность					
9.1.Проявляет творческую активность	В ДОУ до 5 б. – оценивается <i>активность</i> педагога - участие в оформлении помещения, исполнение роли на крупных мероприятиях, на других группах - 2 б.; - изготовление атрибутов – 2б., - подготовка костюмов – 1 б. За пределами ДОУ – 2б.				
9.2 Участие в театрализованных представлениях	В ДОУ -1 б.				
9.3 Привлечение внебюджетных средств	Охват детей платными мероприятиями на базе ДОУ (театр, услуги фотографа, спектакли) – 2б. Организация спектакля (подборка материала) – 2б. Проведение дней рождений (за каждое) - 2б.				
9.4. Исполнительская дисциплина	5 баллов За нарушения снимается до 50%				
10. Качественное ведение документации	До 3 б. За нарушения ведения документации (-3б.)				
				Итого:	

Вывод: самоанализ соответствует /не соответствует оценке результатов педагогической деятельности за отчетный период.

Рекомендации: _____

Председатель: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /
_____ / _____ /

Оценочный лист по самоанализу за отчетный период _____

Ф.И.О. _____

Должность: педагог-психолог

Критерии	Оценка результатов работы (в баллах)	Подтверждающий документ	Баллы		Примечания
			П	Э.к.	
Критерий 1. Показатели профессиональной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения					
1.1. Позитивная динамика достижений воспитанников в коммуникативно-эмоциональной сфере	- низкая результативность (менее 50% детей, охваченных логопедической помощью) – 0 б. - средняя результативность (от 51% до 70% детей, охваченных логопедической помощью) – 2 б. - высокая результативность (от 70% и выше) – 4 б				
1.2. Показатели адаптации вновь прибывших детей.	До 2-х детей – 1; от 3 до 5 детей - 2 б.; до 7 детей - 3 б. Свыше 7 детей – 4 б. (для детей раннего возраста) (Листы адаптации)				
1.3. Психолого-педагогическая диагностика осуществляется: периодически регулярно систематически	Периодически – 1 б. Регулярно – 2 б. Систематически – 4 б.				
1.4. Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми-логопатами, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	с детьми-логопатами, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами - до 4 б.				
1.5. Выполнение заданий не входящих в должностные обязанности	Образцовое содержание кабинета, строгое соблюдение санитарных норм – 2 б. Оказание помощи в подготовке к мероприятиям городского и областного уровня: пошив костюмов – до 6 б., изготовление пособий до 3 б. Сопровождение участников к месту выступления и т.п. - 1 б. Участие в субботнике по уборке территории – 2 б. Ремонт группы и помещений д/с – 1б. один день				
1.6. Замена отсутствующего работника	1 день 0,5 балла,				
Критерий 2. Позитивные результаты воспитанников педагога					
2.1. Участие воспитанников в конкурсах:	ДОУ (за каждое)-2 балла муниципального уровня (за каждое)- 3 балла областного уровня (за каждое)- 4 баллов Учитывать количество конкурсов, а не участников. Проставляет куратор, если куратор не указан, баллы делятся между педагогами, подготовивших участника конкурса)				

	3 конкурса за отчетный период, (за каждое призовое место + 1 балл)				
2.2. Эффективная работа специалиста ДОУ с другими специалистами	Соблюдается интеграция и взаимосвязь в работе (наличие документации) до 3баллов.				
2.3. Эффективная работа специалиста во взаимосвязи с воспитателями.					
Критерий 3. Участие в инновационной деятельности					
3.1. Разработка и представление проектов, авторских программ	уровень ДОУ (за каждое) - 2б. муниципального уровня (за каждое) - 4 б. (оцениваются долгосрочные и менее месяца проекты, реализованные и презентованные проекты, представленные в ДОУ, городе и т.д.)				
3.2.Педагогом разработаны учебно-методические материалы в том числе, электронные продукты для работы с детьми и родителями.	уровень ДОУ (за каждое)- 1б. муниципального уровня (за каждое)-2 б. областного уровня (за каждое)- 3 б. Методические рекомендации для педагогов, родителей, основанные на практике. Изготовленные презентации, буклеты, соответствующие календарно-тематическому плану или теме самообразования педагога. (стендовая информация не засчитывается) Не более 3-х пособий за отчетный период, не более 2-х буклетов.				
3.3 Участие в экспериментальной работе, работе творческих групп (по приказу), участие в разработке программ.	Оценивается до 5 баллов. Работа в творческой группе – 2б. РП педагогов по доп. образованию (в рамках ОД и на платной основе) – 2б. одна РП. Авторские программы, отработанные не менее одного года и прошедшие КМС – 4 балла (по оценке экспертной группы) оцениваются отдельно.				
3.4. Освоение и внедрение комплексных и парциальных программ нового поколения. – до 4 б.					
Критерий 4.Участие в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях, семинарах и т.д.					
4.1.Результат участия педагога (очно/дистанционно)	первое призовое место (за каждое) - 4б./2б. второе призовое место (за каждое) - 3 б./2б. третье призовое место (за каждое) - 2б/1б. участие-1 б. "Воспитатель года" – 7б./4б. Баллы проставляются при получении результатов. Не более трех за отчетный период, всероссийский уровень не более 1 за отчетный период				
4.2 Поощрение	уровень дошкольного учреждения (за каждое)- 3				

педагога за профессиональную деятельность	муниципального уровня (за каждое) - 5 областного уровня (за каждое) - 7				
4.3 Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов	Самообразование – 2б КПК, вебинары, семинары (платно/бесплатно) – 4б./2б. КПК (очно) – 7б.				
Критерий 5. Обогащение и распространение собственного педагогического опыта					
5.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер - классы, ООД)	<u>Уровень ДООУ:</u> доклад – 2б.; доклад с презентацией – 4б. (из своего опыта работы); открытые ОД – до 5б.; мастер - класс, семинар-практикум, круглый стол – до 5 б. <u>Муниципальный уровень:</u> МО (организатор) 4б. Докладчик – 3б. Мастер – класс, семинар-практикум – 5б. <u>Областной уровень:</u> организатор МО, докладчик – 7б.				
5.2 Обобщение и распространение опыта	Обобщение и распространение опыта через публикации в газете, выступление на телевидении – 4б. публикации за отчетный период Телеграм – 3б. на сайте учреждения – 2б.				
5.3 Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	Презентации – 2б. Электронные дидактические игры – 3б. (не менее 2)				
Критерий 6 . Работа с родителями					
6.1 Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) на качество работы педагога.	2 балла Жалобы в учреждении ДО - (-3б.) Жалобы МКУ КОДМ - (-5б.)				
6.2. Системность проведения совместных с родителями и детьми мероприятий (оценивается системность работы)	До 3 б. (за каждое мероприятие начисляется балл) - участие в родительских собраниях – 1б. - день открытых дверей – 2б. проведение открытой ОД, развлечений с родителями (не входящие в тематич. план) - 2б. Ведение и оформление индивидуальных заданий воспитанников для домашних занятий – 4б.				
6.3 Удовлетворенность родителей процессом и результатами коррекционно-развивающей деятельности педагога до 5 б.					
6.4 Травматизм детей /	- 5 баллов				

Отсутствие	Отсутствие травматизма - 1 балл				
Критерий 7. Создание условий для организации воспитательно-образовательной деятельности					
7.1. Эффективность и динамичность организации предметно-развивающей среды	Создание среды развития ребенка на основе собственных разработок, оригинальных средств обучения согласно комплексно-тематическому планированию (регулярное пополнение ПРС)– 5б. Участие в выставках (на уровне ДОУ), акциях 1б. Май - подготовка к летней - оздоровительной кампании – 2б. Август - подготовка к учебному году – 5б.				
Критерий 8. Дополнительная образовательная деятельность					
8.1 Ведение кружковой работы согласно ООП.	1 балл				
8.2 Ведение кружковой работы на платной основе, навигатор.	1 кружок – 3 балл (один месяц – 1 б.) Навигатор (одно занятие)- 0,5 б.				
8.3.Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	Профилактическая работа с родителями (проведение индивидуальных бесед, консультации) -2б.				
8.4..Работа с детьми ОВЗ.	Разработка ИОМ ребенка по рекомендации ППк и работа с ним: коррекционная работа - 2б. (за одного ребенка).				
8.5. Работа с детьми инвалидами	Один ребенок инвалид - 2 б.				
8.6. Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках ППк:	Своевременное оформление: протоколов ППк – 2б. разработка АОП на ребенка – 3 б. разработка РП специалиста – 2 б.				
Критерий 9. Общественная активность					
9.1.Проявляет творческую активность	В ДОУ до 5 б. – оценивается активность педагога - участие в оформлении помещения, исполнение роли на крупных мероприятиях, на других группах - 2 б.; - изготовление атрибутов – 2б., - подготовка костюмов – 1 б. За пределами ДОУ – 2б.				
9.2 Участие в театрализованных представлениях	В ДОУ -1 б.				
9.3 Привлечение внебюджетных средств	Охват детей платными мероприятиями на базе ДОУ (театр, услуги фотографа, спектакли) – 2б. Организация спектакля (подборка материала) – 2б. Проведение дней рождений (за каждое) - 2б.				
9.4. Исполнительская	5 баллов				

дисциплина	За нарушения снимается до 50%				
10. Качественное ведение документации	До 3 б. За нарушения ведения документации (-3б.)				
			Итого:		

Вывод: самоанализ соответствует /не соответствует оценке результатов педагогической деятельности за отчетный период.

Рекомендации: _____

Председатель: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /
 _____ / _____ /