

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 города Белогорск»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 27.08.2025г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС №11
_____ А.А. Тимошенко
приказ № 98
от 27.08.2025г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ ДС № 11
На 2025/2026 учебный год

г. Белогорск

Комплекс задач годового плана работы МАДОУ ДС №11 на 2025-2026 учебный год с учетом ФГОС выстроено на основании определения цели работы учреждения.

МАДОУ ДС №11 — территория всестороннего развития дошкольников, где созданы оптимальные условия для их поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества. Потому стратегия МАДОУ ДС №11 предусматривает необходимость:

- достойно подготовить детей к школьной и социальной жизни;
- развить физический потенциал дошколят и их психические качества, приобщить к спорту и здоровому образу жизни
- научить терпимости, толерантности, уважения к сверстникам с ОВЗ и старшим как основы культуры современной личности;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности;
- гарантировать профессиональный рост воспитателей, вследствие чего повысится уровень воспитанности и образованности детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30 ч.

Раздел 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

<i>№</i>	<i>ФИО педагогического работника/ должность</i>	<i>Образование</i>	<i>квалификационная категория</i>
1.	Карпова Наталья Викторовна, старший воспитатель	Высшее педагогическое	Первая квалификационная категория
2.	Суздальцева Татьяна Юрьевна воспитатель	Высшее	Без квалификационной категории
3.	Станко Александра Константиновна	Среднее специальное	Без квалификационной категории
4.	Алексеев娜 Надежда Олеговна воспитатель	Среднее специальное	Первая квалификационная категория
5.	Слюсарь Инесса Сергеевна воспитатель	Высшее педагогическое	Первая квалификационная категория
6.	Печерица Марина Николаевна воспитатель	Высшее педагогическое	Высшая квалификационная категория
7.	Григорьева Валентина Николаевна	Высшее педагогическое	Высшая квалификационная категория
8.	Фролова Татьяна Юрьевна муз. руководитель	Высшее педагогическое	Высшая квалификационная категория
9.	Бобылева Марина	Высшее	Первая квалификационная

	Викторовна	педагогическое	категория
10.	Щербакова Татьяна Григорьевна	Высшее педагогическое	Высшая квалификационная категория
11.	Михалева Галина Владимировна	Среднее специальное	Без квалификационной категории

Самообразование

ФИО	Тема
Суздальцева Татьяна Юрьевна воспитатель	«Совместные игры на развитие умственных способностей детей старшего дошкольного возраста»
Станко Александра Константиновна воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
Алексеевко Надежда Олеговна воспитатель	«Формирование у детей представлений о ПДД»
Слюсарь Инесса Сергеевна воспитатель	«Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста»
Печерица Марина Николаевна воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития творческой личности»
Григорьева Валентина Николаевна	«Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у детей подготовительного возраста»
Фролова Татьяна Юрьевна муз. руководитель	«Увлекательное пение»
Бобылева Марина Викторовна	«Использование нейро технологий в коррекционно – развивающей работе учителя логопеда»
Щербакова Татьяна Григорьевна	«Нейропсихология в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью»
Михалева Галина Владимировна	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»

В МАДОУ ДС №11 функционирует 8 групп

Контингент воспитанников характеризуется разнообразием социально-экономического и образовательного уровня семей. Есть дети с особыми образовательными потребностями. В своей образовательной деятельности педагогический коллектив учитывает все обозначенные особенности, особое внимание уделяет индивидуализации деятельности с каждым ребенком и каждой семьей через организацию психологического сопровождения образовательного процесса.

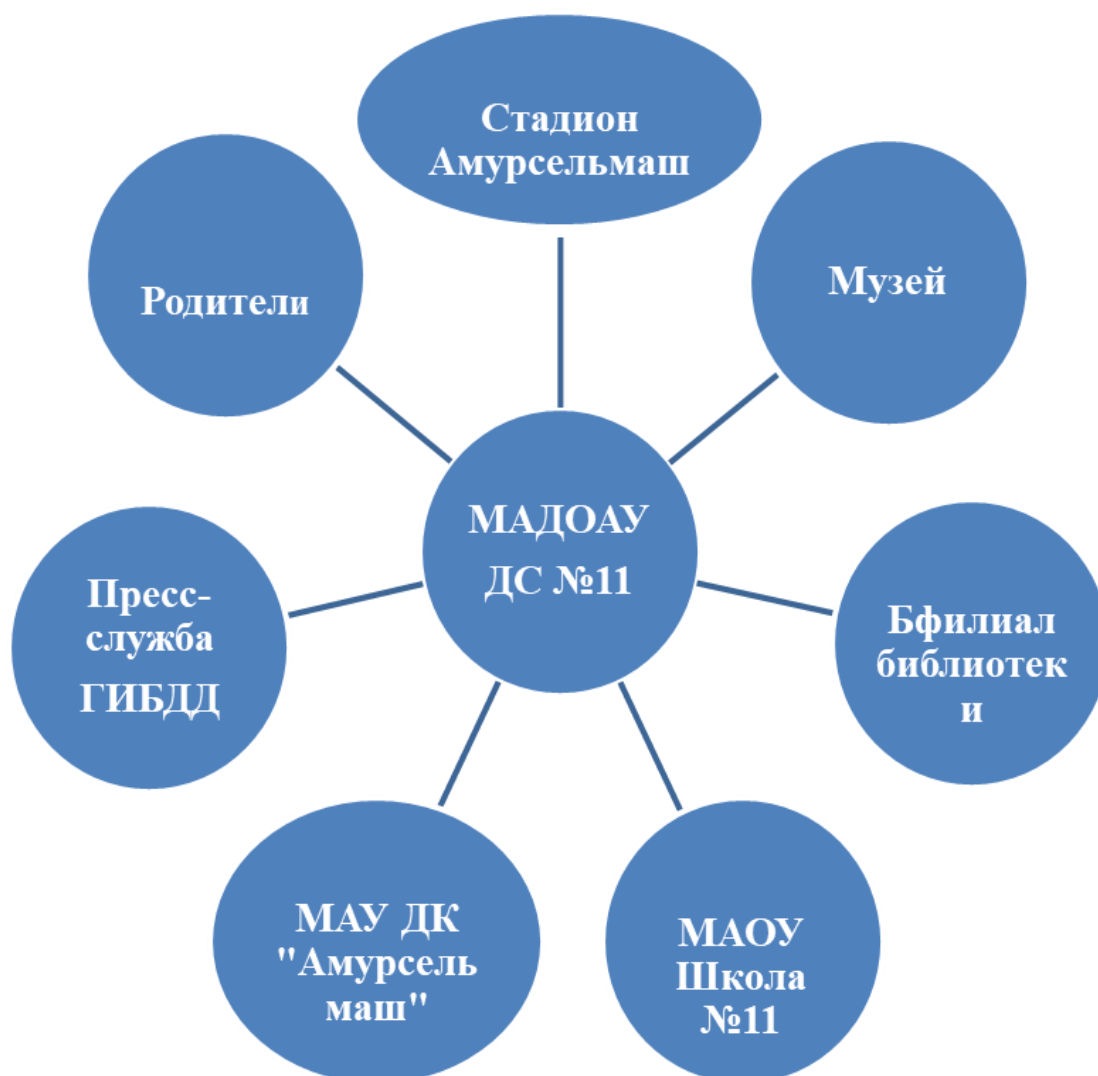
Актуальные учебно-воспитательные условия

Для качественного осуществления образовательного процесса оборудованы специализированные помещения:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
Музыкально-физкультурный зал	ООД, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, ритмика, кружковая работа.	Пианино, музыкальные инструменты, музыкальный центр, мультимедийная установка. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, «Сухой бассейн», спортивный уголок, баскетбольная корзина, спортивные модули, маты, фитболы.
Кабинет логопеда и педагога - психолога	Индивидуальная и подгрупповая ОД (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционно-развивающий материал, оборудование для игротерапии, компьютер, ноутбук с программным обеспечением по коррекции речи
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Научно-методическая литература, диагностический материал, компьютер, база данных о педагогах, электронные продукты для проведения ООД. Имеются дидактические материалы по образовательным областям.
Медицинский блок (процедурный и прививочный кабинеты, изолятор)	Физиотерапевтические и профилактические процедуры.	Кровать, холодильник для вакцин, весы, ростомер, медицинские инструменты, медицинские карты детей, ингаляторы; компьютер.
Кабинет заведующего	Административная работа с кадрами.	Офисная мебель, компьютер, кадровый документооборот (приказы, табель рабочего времени, личные карточки и пр.)
Тренажерный центр	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность	Тренажеры: велотренажер, беговая дорожка, батут, маты «Дорожка здоровья», массажеры, модули «Туннель», «Бочка», «Арка», сухой бассейн, фитболы.
Сенсорная комната	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и детей с ОВЗ (индивидуальная и подгрупповая ОД)	Сенсорный стеллаж, сенсорная тропа, сухой душ, панно «Тучка», «Звездное небо», зеркало с подсветкой «Магический свет», акустический стеллаж, стол светодиодный для игры с песком, игровой стеллаж, центр воды и песка, пуфики «Груша», «Цилиндр», телевизор,

		мультимедийный проектор, магнитная доска, развивающие настольные игры, мягкие сенсорные модули, доски - вкладыши, лабиринты, шары «Суджок», блоки Дьёныша, мягкие сенсорные модули.
Конструкторское бюро	ООД, подгрупповая ОД	Авторская программа «Самodelкино» (лего-конструирование), наборы конструкторов разных видов (пластмассовые, металлические, деревянные и ЛЕГО), конструкторы ЛЕГО-роботехника с программным обеспечением, ноутбук, стол для занятий с конструкторами.

Социальные партнеры МАДОУ ДС №11



Раздел 2. РАБОТА С ПЕД. КАДРАМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Составление графика определения педагогов на курсы повышения квалификации последующим отслеживанием и корректировкой	Август	Старший воспитатель
2	Организация методической работы, направленной на повышение профессионального уровня пед. работников (проведение открытых мероприятий, семинаров, мастер – классов) с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников.	В течении года	Старший воспитатель
3	Выявление, изучение и распространение опыта эффективной деятельности педагогов МАДОУ ДС №11	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
4	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций	I неделя сентября	Заведующий, старший воспитатель
5	Помощь педагогам в планировании и оформлении: <ul style="list-style-type: none"> • рабочей документации воспитателей возрастных групп и специалистов; • перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; • разработке рабочих программ дополнительного образования на учебный год; • разработка планов работы на учебный год структурных подразделений: ППк, МО, Лекотеки 	I неделя сентября	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
6	<u>Методические недели:</u> презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта работы	По плану МО	Старший воспитатель, специалисты
7	Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах	Март апрель	Воспитатели возрастных групп
8	Мониторинг индивидуального развития воспитанников	Октябрь Апрель	Педагоги
9	Диагностика затруднений педагогов. Оформление карт самореализации педагогов по теме самообразования	I неделя мая	Старший воспитатель, педагоги
10	Помощь в анализе результатов итогового мониторинга индивидуального развития, деятельности педагогов за учебный год	I неделя мая	Старший воспитатель
11	Анализ деятельности педагогического	IV неделя	Старший

	коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	мая	воспитатель
12	Анализ удовлетворенности родителей работой учреждения	IV неделя апреля	Ст. воспитатель, воспитатели
13	Анализ работы педагогов по темам самообразования	III неделя мая	Старший воспитатель
14	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Творческая группа
15	Работа наставников с молодыми педагогами	в течении года	Наставники

Раздел 3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельности МАДОУ ДС № 11. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МАДОУ ДС №11	Август	Заведующий
2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Август	Заведующий
3	Заключение договоров с педагогами, оказывающими платные услуги	Сентябрь	Заведующий
4	Корректировка комплексно – тематических планов педагогов на 2025-2026 учебный год.	Август	Старший воспитатель
5	Корректировка Программ по дополнительным образовательным услугам.	Август	Старший воспитатель
4	Работа с документацией	В течении года	Зам. зав по АХР Заведующий Старший воспитатель
5	Приведение в соответствие с законодательными документами должностных инструкций и инструкций по охране труда работников МАДОУ ДС №11	В течении года	Заведующий Зам. зав по АХР
6	Проведение комплексных мер по антитеррористической защите	В течении года	Заведующий Зам. зав по АХР
7	Корректировка личных дел воспитанников и педагогов	В течении года	Делопроизводитель
8	Проведение инструктажей с педагогическим и техническим персоналом	В течении года	Заведующий, зам. зав по АХР.

Раздел 4. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
Сентябрь			
1	Фотовыставка «Летние истории»	2 сентября	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Октябрь			
1.	Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»	1 октября	Воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь			
1	Конкурс «Мисс и Мистер»	12 ноября	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель
2	Развлечение «Моя мама лучше всех»	27 ноября	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
Декабрь			
1.	Творческий конкурс «Новогодняя елка и игрушка»	22 декабря	Воспитатели всех возрастных групп
Январь			
1	Акция «Позаботимся о пернатых друзьях»	26 января	Воспитатели всех возрастных групп
Февраль			
1	Спортивно – музыкальное развлечение «Мой папа защитник отечества»	11 февраля	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Выставка газет «Наши папы лучше всех»	19 февраля	Воспитатели всех возрастных групп
Март			
1	Конкурс чтецов «Загляните в мамыны глаза»	5 марта	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Олимпиада «Будущий первоклассник» Смекалочка	25 марта	Воспитатели подготовительных групп
Апрель			
1	Акция «Домик для птиц», изготовление кормушек	1 апреля	Воспитатели
2	Выставка поделок и рисунков	9 апреля	Воспитатели

	«Космическая сказка»		
В течении года			
3	Участие детей в конкурсах и олимпиадах разного ранга	В течение года	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>Тематика</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Просвещение родителей</i>		
1. Выпуск информационных листков, буклетов и памяток «Детский сад и семья», для родителей (лиц, их заменяющих) воспитанников.	В теч. года	Старший воспитатель, педагоги
<i>Мероприятия с родителями</i>		
«Адаптация малыша в детском саду. Как сделать этот процесс безболезненным» (младший дошкольный возраст).	Сентябрь	Педагог - психолог
«Воспитание души ребенка»	Октябрь	Фролова Т.Ю. Музыкальный руководитель
«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» (младший, средний дошкольный возраст).	Ноябрь	Учитель-логопед Бобылева М.В.
Брейнг – ринг - «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».	09 ноября	Григорьева В.Н
«Домашняя библиотека»	Декабрь	Печерица М.Н., воспитатель
«Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»	Январь	Зам. зав. по АХР
«Игрушки в жизни ребенка»	Февраль	Слюсарь И.С.
Спортивное развлечение совместно с папами «Мой папа защитник»	21 февраля	Воспитатели групп
«Закаливание детского организма в условиях семьи»	Март	Алексеевко Н.О. воспитатель
Круглый стол «Почему необходимо читать с детьми книги»	Апрель	Григорьева В.Н Воспитатель
Консультации специалистов по запросу воспитателей и родителей на групповых родительских собраниях.	В теч. года	Специалисты, воспитатели
<i>Информационно-справочные стенды</i>		
Информация для родителей в помещениях МАДОУ: Обновление наглядной информации в группах: «Уголок для родителей» (режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей);	Август Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Оформление и регулярное обновление информационных стендов по ОБЖ и ПДД: «Если любишь, пристегни меня»; «Меры предосторожности и правила поведения на льду»;	Сентябрь Ноябрь Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп

«Факторы, влияющие на здоровье дошкольников»; «Осторожно, сход снега с крыш»; «Безопасность ребенка в летний период». «Лесные пожары».	Февраль Апрель Май	
Групповые и обще - садовские родительские собрания		

Раздел 6. РАБОТА С СОЦИУМОМ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	С начальным звеном МАОУ «Школа №11 города Белогорск» – Посещение линейки «Первый Звонок» – Проведение совместных мероприятий дошкольников и учеников первых классов. – Взаимопосещение уроков первоклассников и занятий в подготовительных группах. – Проведение диагностики: «Готовность детей к школе» – Экскурсии в школу, спортзал, библиотеку.	1 сентября В течение года	Старший воспитатель, воспитатели старших групп, учителя начальных классов, специалисты педагог-психолог
2.	Пожарная часть, ГИБДД – Контроль за выполнением правил дорожного движения. – Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. – Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД – Проведение родительского собраний с участием инспектора ГИБДД	По отдельному плану	Заведующий, старший воспитатель
3.	Дом Культуры «Амурсельмаш» – Участие в праздничных концертах и конкурсах. – Выставка детских работ и рисунков.	По плану МАУ ДК	Педагоги
4.	Библиотека - беседы, игры, экскурсии, викторины и т.д.		
5.	ППК - определение и разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ; - просвещение родителей по вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ		Председатель ППК

Раздел 7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Вид/ методы контроля	Тематика	Сроки	Ответственны е
Тематический	<p><i>Тема «Готовность помещений дошкольного учреждения к новому учебному году»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая проверка «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах, кабинетах; 2. Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях; 3. Информирование родителей; 4. Наличие и ведение документации (табель посещаемости, педагогический дневник, тетрадь протоколов родительских собраний, документация специалистов) 	<p>Август</p> <p>5 сентября</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР</p> <p>Старший воспитатель</p>
Тематический	<p><i>Тема «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования: актуальность, проблемы и пути решения»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Лучший речевой уголок» 2. Выставка «Методическая литература и пособий по развитию речи» 3. Оформление папок-передвижек для родителей по данной теме <p>Просмотр ОД</p>	<p>27.10</p> <p>27.10</p> <p>20-24.10</p> <p>20-24.10</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>
Тематический	<p><i>Тема «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Конкурс - «Лучший уголок театрализации» 2 Оформление папок-передвижек для родителей по данной теме 3 Просмотр ОД 	<p>10.02</p> <p>02-06.02</p> <p>02-06.02</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатель</p>
Тематический	<p><i>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2025- 2026 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. 2. Отчёт воспитателей групп о выполнении ООП ДО. Результаты мониторинга 3. Принятие плана летней оздоровительной работы с детьми. 	<p>Май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

План работы методического объединения педагогов МАДОУ ДС №11 на 2025/2026 учебный год

Методическая тема: «Эффективные педагогические практики в дошкольном образовательном учреждении»

Цель: Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Внедрять современные технологии для оптимизации учебного процесса. Согласно возрастным особенностям воспитанников систематически проводить работу по речевому развитию.
2. Создать насыщенную предметно-пространственную среду художественно – эстетического развития для самостоятельной деятельности воспитанников.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач и раскрытию творческого потенциала педагогов. Активизировать участие педагогов в вебинарах, онлайн-конференциях, онлайн-конкурсах различного уровня.

Приоритетные направления на 2025/2026 учебный год

1. Модернизация развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом принципов ФООП ДО.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии и тесное сотрудничество с родителями воспитанников.
3. Развитие связной речи и речевого общения детей посредством художественной литературы, художественного слова и театрализации.
4. Формирование художественно-эстетического восприятия у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
5. Привлечение молодых педагогов в МАДОУ ДС №11 путём участия в Ярмарках вакансий, создания рекламных роликов о работе в детском саду взаимодействовать с Центром занятости населения города Белогорск, Благовещенским педагогическим университетом и педагогическим колледжем.

№	Содержание	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	<p><u>Педсоветы</u> <u>Установочный педсовет №1</u> <i>Тема «Новый учебный год: возможности для развития»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Принятие Годового плана работы. 3. Принятие КТП, расписания ООД; рабочих, программ дополнительного образования, положение КТП, режим дня, программу развития 4. Согласование тем по самообразованию <p>Обсуждение и принятие решений.</p> <p><u>Педсовет №2</u> <i>Тема: «Речевое развитие дошкольника в</i></p>	27.08.2025г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп

<p><i>соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования: актуальность, проблемы и пути решения»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка по тематическому контролю «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования: актуальность, проблемы и пути решения» 2. Мини – игра «Речь педагога особенна» 3. Сообщение «Влияние музыки на речевое развитие детей» 4. Сообщение «Организация занятий по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» 5. Итоги конкурса «Лучший речевой уголок» 6. Принятие и утверждение проекта решения 	<p>30.10.2025г.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Н.О. Алексеенко</p> <p>Т.Ю. Фролова</p> <p>Печерица М.Н.</p>
<p><u>Педсовет №3</u></p> <p><i>Тема «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение на тему: «Театрализованная деятельность в детском саду в условиях реализации ФОП» 2. Сообщение на тему: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности». 3. Выступление на тему: «Программные задачи театрализованной деятельности во всех разновозрастных группах по ФОП» 4. Деловая игра «Театральный ринг» 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми в старших группах 6. Итоги конкурса «Лучший театрализованный уголок» 7. Принятие и утверждение проекта решения педсовета. 	<p>12.02.2026г.</p>	<p>Печерица М.Н.</p> <p>Фролова Т.Ю.</p> <p>Михалева Г.В.</p> <p>Станко А.К. (наст. Григорьева В.Н)</p> <p>Заведующий Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты</p>
<p><u>Итоговый педсовет №4</u></p> <p><i>«Итоги работы педагогического коллектива за 2025- 2026 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. 2. Защита долгосрочных проектов 3. Отчёт по результатам мониторинга. 	<p>21.05.2026г.</p>	<p>Воспитатели</p>

	4. Принятие плана летней оздоровительной работы с детьми.		специалисты
2.	<u>Семинары – практикумы</u> -«Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствие с ФОП ДО» - «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФОП ДО» - «Нейроподход в работе с дошкольниками»	13 ноября 19 февраля 20 марта	Григорьева В.Н Слюсарь И.С Бобылева М.В.
3.	<u>Брейн-ринг</u> «Берегите здоровье» «Организация и проведение режимных моментов в ДОУ» Деловая игра «Мы шалим, шалим, шалим, и здоровью не вредим!» Круглый стол «Секреты общения с детьми» «Финансовая грамотность в ДОУ»	25 сентября 18 декабря 16 апреля 10 октября 15 января	Станко А.К. (наст. Григорьева В.Н) Печерица М.Н. Суздальцева Т.Ю. Фролова Т.Ю Щербакова Т.Г. Станко А.К. (наст. Григорьева В.Н)
4.	<u>Мастер – класс</u> «Двигаясь и играя – познаем окружающий мир» «Играем в математику» «Психологическое здоровье педагога»	19 марта 16 апреля 26 февраля	Печерица М. Н. Григорьева В.Н. Щербакова Т. Г.
5.	<u>Консультация (стендовая)</u> «Как научить ребенка слышать и слушать родителей» «Похвала и порицание ребенка» «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» «Музыкальные игры с ребенком»	4 сентября 1 октября 5 ноября 1 декабря	Алексеевко Н.О Михалева Г.В Суздальцева Т.Ю Фролова Т.Ю.

	<p>«Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста»</p> <p>«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»</p> <p>«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</p> <p>«Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»</p>	<p>11 января</p> <p>2 февраля</p> <p>2 марта</p> <p>1 апреля</p> <p>4 мая</p>	<p>Григорьева В.Н</p> <p>Алексеевко Н.О</p> <p>Станко А.К.</p> <p>Слюсарь И.С.</p> <p>Печерица М.Н.</p>
6	<p>Взаимопосещение педагогов Диссеминация педагогического опыта – открытое ОД</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (театрализованная деятельность)</p>	<p>20.10-24.10</p> <p>02.02-06.02</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, учитель – логопед</p>
7	<p>Педагогический сундучок - работа с педагогами по самообразованию - работа с молодыми педагогами</p>	<p>сентябрь декабрь февраль май</p>	<p>Старший воспитатель</p>
8	<p>Конкурсы для педагогов - ППРС «Говорящая среда без границ» - Конкурс « Я педагог - эссе» - Конкурс - «Лучший уголок по речевому развитию» - Конкурс «Лучший театрализованный уголок»</p>	<p>19 сентября</p> <p>20 ноября</p> <p>27 октября</p> <p>10 февраля</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>