

ПРИНЯТО
заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ ДС №11
_____ А.А. Тимошенко
Приказ № 60
от 29.08.2024г

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №11 города Белогорск»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 города Белогорск» (далее – МАДОУ Д/С №11) разработано в соответствии с нормативными документами:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

— Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;

— Уставом МАДОУ Д/С №11;

— Основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) МАДОУ Д/С №11и Адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее АОП ДО) МАДОУ Д/С №11.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в МАДОУ Д/С №11.

1.3. Под ИОМ в МАДОУ Д/С №11 понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ООП ДО МАДОУ Д/С №11 или АОП ДО МАДОУ Д/С №11 на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Цель ИОМ в МАДОУ Д/С №11 – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4. ИОМ является составной частью ООП дошкольного образования или АОП дошкольного образования и призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); обеспечить освоение ООП ДО или АОП ДО детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации; создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала ребенка.

1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН - 2.4.3648-20

1.6. ИОМ учитывает рекомендации Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

1.7. ИОМ разрабатывается и утверждается заведующим МАДОУ Д/С №11 после диагностического обследования воспитанника.

1.8. Координацию работы по ИОМ осуществляет психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в рамках Положения о ППк.

1.9. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляют педагоги МАДОУ Д/С №11 в рамках учебного плана и ведущий специалист (педагог-составитель) данного ИОМ, который также координирует деятельность по составлению и реализации данного ИОМ.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.11. Работа по разработке и реализации ИОМ строится в соответствии со следующими принципами:

— принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как

базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;

— принцип соблюдения интересов ребенка;

— принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами реагирования в трудных ситуациях, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту;

— принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть норма.

— Нормы – это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в МАДОУ Д/С №11 на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут – обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

— определение основных организационных механизмов, реализуемых в МАДОУ Д/С №11 при обучении по индивидуальному образовательному маршруту;

— обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

— обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта;

— определение ответственности педагогических работников МАДОУ Д/С №11 при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы и структура ИОМ

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МАДОУ Д/С №11 с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;
- организация обучения по ИОМ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива МАДОУ Д/С №11 при разработке и реализации ИОМ.

3.2. ИОМ имеет следующую структуру (приложение):

- Название: Индивидуальный образовательный маршрут.
- Сведения о ребенке (ФИ ребенка, возраст, возрастная группа).
- Перечень специалистов, участвующих в реализации ИОМ данного воспитанника.
- Дефициты развития ребенка (по заключению ППк/ПМПк).
- Задачи развития (составляется по результатам оценки освоения ребенком программы и диагностического обследования развития ребенка).
- Специальные условия реализации (формы работы, используемые педагогические технологии и методы; модернизация РППС (игры, оборудование, материалы)
- Форма отчета специалистов о результатах коррекционной работы (промежуточный и итоговый).

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ

4.1. По результатам мониторинга в течение учебного года педагогический работник представляет на заседание психолого-педагогический консилиума (далее – ППк) кандидатуры воспитанников, требующие реализации образовательной программы по ИОМ.

На заседание ППк педагогическим работником предоставляется также:

- основная цель составления ИОМ на конкретного воспитанника;
- возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ;
- планируемые результаты ИОМ, сроки.

4.2. По итогам заседания ППк родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.3. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИОМ в МАДОУ Д/С №11 разрабатывается ИОМ в соответствии с настоящим Положением.

4.4. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с ООП ДО МАДОУ Д/С №11 или АООП ДО МАДОУ Д/С №11;
- с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации;
- с занятиями, формами работы с ребёнком, включенными в ИОМ.

4.5. Подготовленный предварительный ИОМ ведущий специалист по реализации ИОМ ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МАДОУ Д/С №11.

4.7. После согласования окончательный вариант ИОМ передается председателю ППк для утверждения.

4.9. Срок согласования и утверждения ИОМ не должен превышать 17 рабочих дней со дня заседания ППк и утверждение кандидатур, а именно:

- согласование ИОМ с родителями – 5 рабочих дней;
- согласование со специалистами – 5 рабочих дней;
- согласование с председателем ППк – 5 рабочих дней;
- утверждение ИОМ – 2 рабочих дня.

4.10. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учетом особенностей конкретного ИОМ.

4.11. При разработке ИОМ участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на

совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

4.12. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года, должны быть согласованы с председателем ППк или на психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ Д/С №11.

5. Порядок реализации ИОМ

5.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников ИОМ предусматривает время:

— на увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

— на проведение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.2. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации ООП ДО или АООП ДО, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. ИОМ систематизируется, оформляется ведущим специалистом по реализации ИОМ и предоставляется на плановое заседание ППк.

5.4. ППк выносит резолюцию о завершении ИОМ или его продолжении. Решение ППк о необходимости продления срока ИОМ обязательно для исполнения педагогическими работниками.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ является ведущий специалист (педагог), назначенный на заседании ППк.

Он обеспечивает:

— организацию работы в МАДОУ Д/С №11 по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ;

— организацию работы с педагогическими работниками МАДОУ Д/С №11 по составлению и реализации ИОМ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

— контроль за соответствием ИОМ федеральным государственным образовательным стандартам;

— контроль за реализацией ИОМ;

— взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;

— организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в МАДОУ Д/С №11;

— организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;

— анализ работы в МАДОУ Д/С №11 по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на ППк МАДОУ Д/С №11.

Руководствуется в своей деятельности:

— требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

— приказами и распоряжениями руководителя МАДОУ Д/С №11;

— Уставом МАДОУ Д/С №11 и принятыми в нём локальными нормативными актами;

— настоящим Положением.

Приложение

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ППк
МАДОУ Д/С №11

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИ ребенка _____ возраст _____

Возрастная группа _____

Срок реализации _____ по АОП _____

Специалисты	Дефициты ребенка(по заключению ПМПк/ППк)	Задачи развития ребенка на учебный год	Специальные условия обучения и воспитания

Форма отчета специалистов о результатах коррекционной работы по
АОП образования воспитанника с ОВЗ за ____ / ____ уч. Год

Специалисты	Кол-во занятий по плану/факту	Результаты коррекционной работы	
		Промежуточный	итоговый

