

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от 31 марта 2022г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС №11
А.А. Тимошенко
Приказ от 31 марта 2022г. №19

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №11 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ ДС №11
ЗА 2021 ГОД**

г. Белогорск
2022 год

Содержание:

Пояснительная записка

- I. Аналитическая часть
 - 1. Оценка образовательной деятельности
 - 2. Оценка системы управления
 - 3. Оценка системы организации учебного процесса
 - 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 5. Оценка востребованности выпускников
 - 6. Качество кадрового обеспечения
 - 7. Оценка информационно-методического обеспечения
 - 8. Оценка материально-технической базы
 - 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Сводный анализ показателей деятельности учреждения

Пояснительная записка

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 города Белогорск»		
Организационно-правовая форма:	автономное учреждение		
Год создания	2021г.		
Учредитель	Администрация города Белогорск		
Действующий государственный аккредитационный статус			
Тип	дошкольное	образовательное учреждение	
Место нахождения	676 856 Россия, Амурская область, г. Белогорск, пер. Юбилейный дом № 2.		
e-mail	bel_ds_11@obramur.ru		
сайт	http://beldou11.ru/		
Заведующий	Тимошенко Анастасия Андреевна		
Численность воспитанников	209		
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности			
Лицензирование:			
Приказ от 25.02.2022г. №200			

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Амурской области регистрационный № ОД5977 от 25 февраля 2022 года (срок действия: бессрочно)

Раздел I . Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 города Белогорск» (далее МАДОУ ДС №11) расположен по адресу: 676856 Амурская область, г. Белогорск, пер. Юбилейный д. 2.

Образовательная деятельность МАДОУ ДС №11 строится на основании нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- Устав МАДОУ ДС №11;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
- № ОД 5977 от 25 февраля 2022 года (срок действия: бессрочно).

В 2021 году деятельность МАДОУ ДС №11 была направлена на реализацию **цели**: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

Реализация цели достигалась через **задачи**:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
- Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания дошкольников с учетом знаний общих закономерностей развития и их природной индивидуальности.
- Активизировать работу по развитию детей раннего и младшего возраста через совершенствование развивающей предметно - пространственной среды.
- Создать оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей, формировать у них психологическую (специальную, мотивационную) готовность к школе.

На начало 2021 года в МАДОУ ДС №11 было 212 воспитанников, на конец 2021 учебного года их количество составило 203 человек. Средняя

наполняемость групп – 24 человека.

В МАДОУ ДС №11 имеется логопункт.

В МАДОУ ДС №11 организовано 12 групп: 1 группа раннего возраста, 2 группы – младшая группа, 3 группы – средняя группа, 2 группы – старшая группа, 4 группы – подготовительная группа. В 2021 году проводилась коррекционная работа по устранению речевых нарушений воспитанников в логопункте.

Анализ выполнения программы по областям

Направление	Группа раннего возраста (%)	Группы младшего возраста (%)	Группы среднего возраста (%)	Группы старшего возраста (%)	Подготовительные группы (%)	Итого (%)
«Социально - коммуникативное»	63,5	74,3	88	90,9	92,8	81,9
«Познавательное»	68,1	73,7	87	90	91	82
«Речевое»	58	72,7	78	86	81,6	75,3
«Художественно-эстетическое»	57,1	77,7	84	84,6	86	77,9
«Физическое»	68,3	76,3	82	89	97,1	82,54

Вывод: анализ мониторинга показал, что выполнение программы по учреждению составило 79,9%. На основе полученных данных можно предположить, что уровень школьной зрелости в основном соответствует норме и оценивается удовлетворительно. Развитие кругозора детей соответствует возрастным нормам.

2. Оценка системы управления организации

Система управления в МАДОУ ДС №11 организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАДОУ ДС

№11. Ведущими принципами управления являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МАДОУ ДС №11 является муниципальное образование г. Белогорск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск в лице МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск». Единоличным исполнительным органом управления МАДОУ ДС №11 является заведующий. Объем полномочий заведующего, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАДОУ ДС №11. Заведующим МАДОУ ДС №11 является Анастасия Андреевна Тимошенко.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников. На нем принимаются решения о заключении коллективного договора, внесении изменений в коллективный договор, рассматриваются и обсуждаются вопросы деятельности детского сада в рамках, установленных уставом Учреждения.

- Педагогический совет, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов реализации государственной политики в сфере образования, определение направления образовательной деятельности ДОУ, принятие решения о внедрении в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта и т.п.

МАДОУ ДС №11 реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит:

- Управляющий совет, который определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

- Наблюдательный совет МАДОУ ДС №11. Наблюдательный совет рассматривает изменения в устав детского сада, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и др.

За 2021 год проведено 25 заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Выборы председателя, секретаря Наблюдательного совета.

2. Рассмотрение плана работы наблюдательного совета на 2021 год.

3. Организация дополнительных платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год.

4. Рассмотрение вопроса об установке игрового оборудования на игровых и спортивных зонах в МАДОУ ДС №11. Внесение изменений в

план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов.

5. Отчет об исполнении муниципального задания.

6. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов.

7. Итоги работы за 2020-2021 учебный год и рассмотрение приоритетных направлений и задач на 2021-2022 учебный год.

8. Рассмотрение и согласование плана работы на 2021-2022 учебный год

9. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов.

10. Рассмотрение вопроса дооборудование системы видеонаблюдения. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов.

11. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов.

12. Рассмотрение вопроса по освещению территории. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов.

13. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов.

14. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов.

15. Утверждение субсидии на иные цели МАДОУ ДС №11 на 2021 год.

16. Приведение в соответствие Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ ДС №11 в соответствии действующему законодательству.

17. Утверждение субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МАДОУ ДС №11 на 2022 год.

За 2021 год проведено 12 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Выборы председателя, секретаря Управляющего совета. Определение основных направлений деятельности Управляющего совета.
2. Исполнение нормативно-правовых документов, как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Организация работы по охране жизни и здоровья детей.

3. Организация дополнительных платных образовательных услуг на 2020-2021 учебный год.

4. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, работников ДОУ.

5. Отчет о работе ДОУ за 2020-2021 учебный год. (публичный доклад руководителя).

6. Отчет о работе Управляющего совета за 2020-2021 учебный год.
 7. Утверждение распределения ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ ДС № 11.
 8. Контроль за качеством организации питания в учреждении.
 9. Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой ДОУ.
 10. Анализ выполнения плана финансово хозяйственной деятельности МАДОУ ДС №11 за 2021 год.
 11. Анализ выполнения муниципального задания МАДОУ ДС №11 за 2021 год.
 12. Обсуждение плана работы Управляющего Совета на новый учебный год.
- За 2021 год проведено 6 заседания Общего собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ ДС №11 из числа работников ДОУ.
2. Избрание членов Управляющего совета МАДОУ ДС №11.
3. Рассмотрение проекта коллективного договора.
4. Защиту прав работников детского сада, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель профсоюзной организации МАДОУ ДС №11 – музыкальный руководитель Т.Ю. Фролова
5. Утверждение внесенных изменений в коллективный договор МАДОУ ДС №11 на 2021-2024 годы.
6. Утверждение инструкций по охране труда МАДОУ ДС №11.

Система внутреннего управления МАДОУ ДС №11 организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

- образовательную часть, которая формирует условия для реализации образовательного процесса, осуществляет контроль исполнения – старший воспитатель Н. В. Карпова

- методический совет. Объединяет и координирует деятельность методической работы. Председатель методического совета – заведующий А.А. Тимошенко

В целом система управления детского сада целостная, логично выстроенная.

3. Оценка системы организации образовательного процесса

Учреждение посещает 212 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 12.

Структура и количество групп:

Всего детей	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
212	26	43	60	30	53

Группы функционируют в режиме: полного дня – 10,0 часов.

Содержание образовательного процесса

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения строилась на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- «Наш дом-природа» Н. А. Рыжова; «Я – человек» С. А. Козлова;
- «Расту здоровым» В. Н. Зимина;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева - вариативная программа;
- «Ладушки» И. М. Каплунова, И. Новооскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей;
- «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина; «Топ-хлоп, малыши» Т. Ф. Сауко, А. И. Буренина; «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 –7 лет.

Адаптированные программы:

- АОП для ребенка с ОВЗ имеющего нарушение зрения и задержка речи
- ИОП для ребенка с ОВЗ имеющего нарушение опорно – двигательного аппарата.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности строилось на основании учебного плана МАДОУ ДС №11, который был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 "Об утверждении СанПиН" 2.4.3648-20), Учебный план МАДОУ ДС №11 составлен с учётом инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МАДОУ ДС №11.

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МАДОУ ДС №11 в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Образовательная деятельность дошкольников ведётся по 5 образовательным областям:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

Кроме основной программы педагоги реализуют парциальные программы, такие как:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева
- «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова
- «Я – человек» С.А. Козлова
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д. Маханёва
- Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»
- «Математика в детском саду» Л.С. Метлина
- «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.Б. Дыбина
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-

- фонематическим недоразвитием авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
- «Коммуникация. Развитие речи и общения детей»
 - Буренина М. «Ритмическая мозаика» В.В. Гербова
 - «Музыкальные шедевры» О. Радынова
 - «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
 - «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова
 - «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
 - «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова
 - «Программа основы здорового образа жизни» М.М. Орлова
 - «Физические занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева.

Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности представляет собой систему работы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе существующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительная деятельность, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы детского сада: с 7.30 до 17.30.

Для успешной реализации программы в МАДОУ ДС №11 были созданы следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность условно подразделена на:

- организованную образовательную деятельность (ООД), осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости группы, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение проходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная группы) выделялось время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике использовались разнообразные формы работы с детьми.

Для детей групп раннего возраста от 1,5 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность проводилась по подгруппам в первую и во вторую половину дня, длительность не превышала 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна,

но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Содержание образовательной деятельности разделено на тематические блоки в соответствии с программными требованиями и с учетом возрастных особенностей детей, и осуществляется интегрировано. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, уголках развития и в информации для родителей.

Реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера предусматривались физкультминутки.

Непрерывная образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей состояла из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Формы работы с детьми: групповые, индивидуальные, подгрупповые. Виды совместной деятельности с детьми: физкультурная, музыкальная, игровая, исследовательская, изобразительная.

За 2021 год были проведены праздники: 4 спортивных праздников, 5 тематических праздника, 3 календарных праздника и 5 народных.

Работа с детьми по плану кружковой работы проводилась во второй половине дня.

Содержание программ, реализуемые в МАДОУ ДС №11, обеспечивали достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МАДОУ ДС №11 и не превысили норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Таким образом, в МАДОУ ДС №11 еженедельно проводились занятия по федеральному компоненту:

- в группе раннего возраста по 10 занятий (100 минут),
- в младшей группе по 10 занятий (150 минут),

- в средней группе по 10 занятий (200 минут),
- в старшей группе по 12 занятий (300 минут),
- в подготовительной группе по 13 занятий (390 минут)

Согласно учебному плану 2020-2021 учебного года в МАДОУ ДС №11 реализовался региональный компонент, с его учётом увеличилось количество занятий в неделю, что составило:

- в старшей группе по 14 занятий (350 минут),
- в подготовительной группе по 15 занятий (450 минут)

Учебный план МАДОУ ДС №11, реализующий Программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2020-2021 учебного года:

	Наименование образовательной деятельности	Количество занятий в неделю/год				
		вторая группа раннего возраста (2-3 г.)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1.	Обязательная часть					
1.1	Познавательное развитие ФЭМП	0,5/18	1/36	1/36	1/36	2/72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)	0,5/18	1/36	1/36	1/36	1/36
1.2	Речевое развитие (Звуковая культура речи, развитие речи,	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72

	обучение грамоте)					
1.3	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментах				
1.4	Художественно-эстетическое развитие					
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
1.5	Физическая культура					
		3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Итого:						
количество в неделю/год		10/360	10/360	10/360	12/432	13/468
		занятия по 10 мин	занятия по 15 мин	занятия по 20 мин	занятия по 20-25 мин	занятия по 30 мин
		100/3600	150/5400	200/7200	300/10800	390/14040
Учебная нагрузка в день (в минутах)		20	30	40	50-75	60-90
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1	«Ребенок и дорога»	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения х/л, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности	1/36	1/36	
	«Приобщение детей к истокам русской народной	-	Образовательная деятельность в ходе	1/36	1/36	

	культуре»		режимных моментах, на прогулке, чтения х/л, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности			
Итого:	неделю/год	10/360	10/360	10/360	14/540	15/540

Вывод: в 2021 году учебный план и программы реализованы педагогами в полном объеме.

Педагоги МАДОУ ДС №11 оказывали дополнительные образовательные платные услуги, с целью привлечения внебюджетных средств.

Дополнительные платные услуги

В 2020-2021 учебном году планируют свою работу 12 платных образовательных кружков, из них:

3 кружка познавательного направления:

- «Самоделкин» руководитель Высоцкая С.П.
- «Игралочка» руководитель Жильцова О.Б.
- «Цветная логика» руководитель Асеева О.Н.

1 кружок речевого направления:

- «По дороге к азбуке» руководитель Бобылева М.В.

1 кружок физкультурно-оздоровительного направления:

- «Крепыши» руководитель Карпова Н.В.

7 кружков художественно – эстетического направления:

- «Разноцветный мир» руководитель Антоненко Г.А.
- «Топотушки» руководитель Фролова Т.Ю.
- «Волшебная бумага» руководитель Жаброва В.В.
- «Волшебные пальчики» руководитель Просекова В.А.
- «Мир оригами» руководитель Слюсарь И.С.
- «Очумелые ручки» руководитель Панченко Е.А.

1 кружок социально – коммуникативного направления:

- «Фантазеры» руководитель Иваненко Т.А.

5. Оценка востребованности выпускников

Анализируя данные устройства выпускников МАДОУ ДС №11 в общеобразовательные школы города, можно сделать вывод, что 90% выпускников зачисляются в МАОУ «Школа №11 города Белогорск», 3% - в

МАОУ «Школа № 1», 7% - в другие школы города.

Вывод: таким образом, велась работа по преемственности МАДОУ ДС №11 и МАОУ «Школа №11 города Белогорск», были проведены встречи учителей начальных классов с родителями выпускников, дети подготовительных групп посещали подготовительные курсы к школе. В 2021-2022 учебном году остаётся актуальной работа по преемственности МАДОУ ДС №11 и МАОУ «Школа №11 города Белогорск».

6. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения

	Всего пед. работников	Педагогических работников									Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
		Адм. персонал	Ст. воспитатель	Воспитатель	Инстр. по ФК	Муз. руководитель	Логопед	Психолог	Методист	Др.		
Чел./ % от общего количества	14/100	2/100	1/7,1	11/78,7	0/0	1/7,1	1/7,1	0	0	0	24/63,1	100

Вывод: коллектив укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу

	всего работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	55 и более	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный персонал	2			2									
Педагогический персонал	14		1	3	4	2	4	2	2	1	2	1	6
Всего:	16		1	5	4	2	4	2	2	1	2	1	6
%	100												

Вывод: Характерной особенностью кадрового обеспечения является высокий процент воспитателей с большим стажем работы. 6 человек работают на доверии и самоконтроле.

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях
		Высшее		Среднее		
		пед.	др.	пед.	др.	
Всего:	14	9		5		-
%	100%	64,3%		35,7%		-

Вывод: большинство педагогов имеет высшее профессиональное образование.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работники	Уровень квалификации кадров					Прошли курсы по ФГОС ДО	Прошли курсы по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано		
Всего:	4	0	4	6	16	14	14
%	28,6	0	28,6	42,8	71,4		

Вывод: все педагогические работники, за исключением молодых специалистов имеют категорию.

7. Оценка информационно-методического обеспечения

В работе методического кабинета лежат принципы партнерства и приоритета интересов пользователей, личностно-ориентированный, диалоговый стиль обслуживания, формирование ценностной ориентации информационно-поискового поведения обучающихся, осознанного читательского вкуса.

Методическое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
Наличие методического кабинета	1
Наличие методических разработок, подготовленных педагогами ОУ за последние 5 лет	32
Количество изданий методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 5 лет	6
Количество методических разработок в методическом кабинете	3225
Количество изготовленных учебно-наглядных пособий	Демонстрационный материал по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Количество (наименований) изготовленных раздаточных материалов	Раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений – 25 шт. (на каждого ребенка). Раздаточный материал по звуковой культуре речи, обучению грамоте – 25 шт.
--	--

Информационно-техническое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
Количество компьютеров	8
Из них используемых в учебном процессе	6
Количество компьютерных классов	-
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	-
Число групп, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	11
Количество аудиотехнических устройств	11
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество обучающихся, приходящихся на один ПК	-

7. Оценка материально-технической базы

Успех реализации образовательных программ МАДОУ ДС №11 связан с организацией предметной образовательной среды и материальным оснащением (наличие специальных помещений, оборудование для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурной, познавательной и т.п.), обеспеченностью учебного материала, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек, использованием компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. В группах имеется достаточное количество игрового и дидактического материала, который ежегодно пополняется и обновляется.

На территории детского сада имеются прогулочные участки в соответствии с количеством групп, которые оснащены в соответствии с возрастом детей малыми игровыми формами (песочницы, скамейки, столики и т.д.). Территория озеленена, имеются цветники и клумбы. На каждом прогулочном участке имеется теневой навес.

В МАДОУ ДС №11 имеется логопедический кабинет, сенсорная комната.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с лазами, подвесным мостиком для тренировки равновесия, шведскими стенками, 2 авто площадки. Для проведения занятий и праздников имеется музыкальный зал, спортивная площадка.

Для обучения детей правилам дорожного движения оборудован кабинет по БДД мобильным автогородком.

Для физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МАДОУ ДС №11 имеются спортивные тренажёры, спортивный инвентарь.

По периметру территорий детского сада имеется ограждение. Ведется видеонаблюдение внутри учреждения и на территории МАДОУ ДС №11. Имеется тревожная кнопка в здании учреждения, пожарная сигнализация, железная дверь с домофоном.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогорская больница» (Амурская область, г. Белогорск, ул. Набережная, 116), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора.

Здания постройки 1979 г. находятся в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства.

Общая площадь здания 3007, 8 кв. м. Общая площадь земельного участка 9344 кв. м. Площадь музыкально-спортивного зала составляет 80,7 кв.м. Площадь медицинского кабинета с изолятором составляет: 36,2 кв.м. Площадь пищеблока составляет 63 кв.м.

В 2021 году финансирование в МАДОУ ДС №11 поступало в виде субсидий на выполнение муниципального задания в соответствии с нормативами подушевого финансирования для дошкольных учреждений, субсидий на иные цели. Расходы осуществлялись согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Внебюджетные средства (родительская плата, дополнительные платные услуги, добровольные пожертвования) были потрачены на выплату заработной платы сотрудникам, продукты питания, развитие материально-технической базы учреждения.

Создано единое информационное пространство детского сада: вся документация ведется в электронном и бумажном виде, налажена система документооборота с органами управления образованием по электронной почте, функционирует и обновляется официальный сайт: <http://beldou11.ru/>

Отлажена система безопасности при использовании компьютерной техники. Педагоги используют электронные ресурсы при проведении занятий. Активно используют ресурсы сети Интернет.

Условия питания и охрана здоровья воспитанников

В детском саду рациональное, сбалансированное 4-х разовое питание. Питание детей в МАДОУ ДС №11 организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. На основании примерного 10-дневного меню разработанного МКУ КОДМ г.Белогорск. Медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Проводится «С» - витаминизация готовых блюд.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья
	2020-2021 уч.год
1	108/45,7%
2	114/48,3%
3	10/4,2%
4	-
5	4/1,7%
итого	236/100%

Вывод: работа по данному направлению ведется планомерно и систематически. Использование технологий оздоровления в физическом воспитании детей благоприятно сказывается на снижении заболеваемости и укреплении здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости за 2020-2021 учебный год

Кол-во переболевших детей ОРВИ	Кол-во переболевших детей ОКИ	Другие заболевания	Кол-во переболевших детей за учебный год (всего)
127	1	463	591

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, видеонаблюдением и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеется физическая охрана. Установлено 3 пожарные наружные стационарные лестницы. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована система домофона;
- заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- ведется видеонаблюдение;
- в ночное время и в выходные дни охрана учреждения осуществляется силами штатных сторожей;

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС. Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

- Паспорт безопасности организации от «16» августа 2021 года оформлен.

С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МАДОУ ДС №11 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ ДС №11 разработана модель системы оценки качества образования. Основной целью, которой является получение объективной информации о качестве образования для своевременной коррекции и прогнозирования развития учреждения.

Образовательная деятельность строится с учетом данных внешнего и внутреннего мониторинга. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анализы результатов контроля.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации Основной образовательной программы МАДОУ ДС №11.
- качество организации образовательной деятельности.

- качество результата освоения Основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО педагогов проводились педагогические диагностики через наблюдения за детьми, создание для них ситуаций, через игру. За 2021 год выполнение программы по областям составило:

- Социально-коммуникативное развитие – 81,9%
- Познавательное развитие – 82,0%
- Художественно-эстетическое развитие – 77,9%
- Речевое развитие – 75,3%
- Физическое развитие – 82,54%.
- % удовлетворённости родителей составил – 96,3%

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ОД5977 от 25 февраля 2022 года (срок действия бессрочно)
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-спортивный зал (шведская стенка, физкультурное оборудование – гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи и др. (в полном объеме); мягкие модули), необходимое оборудование для развития музыкальных способностей: цифровое пианино, музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование) - Логопедический кабинет (необходимая методическая и специальная литература, дидактические игры и пособия для развития артикуляционного аппарата, формирования чистого звукопроизношения, столы для работы с подгруппой детей, зеркало для индивидуальных занятий, компьютером) - Площадка по изучению правил дорожного движения - Мобильный автогородок (оснащена

		<p>макетом перекрёстка, дорожными знаками, светофорами)</p> <p>-Медицинский кабинет (ростомер, весы, кушетка, процедурный столик -3, холодильник -2 и т.д.)</p> <p>- Методический кабинет (пополняется ежегодно современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими разработками педагогического коллектива детского сада, дидактическим материалом в полном объеме</p> <p>- Прачечная (швейная машинка, стиральные машины 3, сушильная машина 1, утюг- 1)</p> <p>- Пищеблок (современные электроплиты - 3, протирачная машина - 2, стеллажи для посуды, жарочный шкаф, 2 электромясорубки, холодильное оборудование – 9, электромиксер)</p> <p>- Спальни, игровые комнаты</p> <p>Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем.</p> <p>В игровых комнатах имеются пространственные зоны:</p> <p>игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);</p> <p>уголки художественной деятельности;</p> <p>уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;</p> <p>книжные уголки;</p> <p>физкультурные уголки;</p> <p>театральные уголки и другие.</p> <p>- Прогулочный участок (имеются песочницы, скамейки, теневые навесы спортивные сооружения. При содействии родителей и их спонсорской помощи в летний период был обновлен песок, на всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических. Также на участках отведено место для занятия художественным творчеством)</p>
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>