

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «По дороге к Азбуке»

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
- Постановление Правительства Амурской области от 15.04.2020 г. № 221 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Амурской области».
- Положение МАДОУ ДС №11 «Об утверждении рабочих программ».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Цель данной программы Подготовка детей к овладению письменными формами речи (чтением и письмом.) Создание предпосылок для успешного обучения грамоте детей в школе.

Задачи:

1. Формировать интерес к процессу обучения.
2. Развивать звуковую культуру речи.
3. Уметь проводить звуковой анализ и синтез слов, сравнивать слов по звуковому составу.
4. Развивать умение говорить и слушать других людей.
5. Развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи, к речи окружающих.
6. Обогащать словарный запас детей.
7. Усваивать единицы языка: звук, слог, слово, предложения.

Основные направления и принципы программы.

- Развитие фонематического слуха и произносительной стороны речи.
- Развитие навыков звукового анализа слов.
- Развитие ручной умелости и графомоторных навыков.
- Развитие мыслительных операций, моделирование артикуляции звуков.
- Развитие психических процессов.

В программе учтены общедидактические принципы:

- научность;
- систематичность;
- постепенность усложнения;
- перспективность;

- доступность;
- связь с жизнью.