

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 города Белогорск»

Принято:  
Педагогический совет  
Протокол №5  
от «21» февраля 2025 г.

Утверждаю:  
заведующий МАДОУ ДС №11  
\_\_\_\_\_ А.А.Тимошенко  
Приказ №17  
от «21» февраля 2025 г.

**ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ ДС №11  
за 2024 год**

**Раздел I. Аналитические материалы по итогам самообследования  
МАДОУ ДС №11**

**Раздел II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №11 подлежащей  
самообследованию**

## Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>РАЗДЕЛ I. Аналитические материалы по итогам самообследования МАДОУ ДС №11</b>	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления организации	5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4 Оценка организации образовательного процесса	10
1.5 Оценка востребованности выпускников организации	11
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
1.8 Оценка материально-технической базы	17
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
<b>РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности МАДОУ ДС №11 подлежащей самообследованию</b>	19

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наименование учреждения (по Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 города Белогорск»
Краткое наименование (по Уставу)	МАДОУ ДС № 11
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Год основания	1978 г
Учредитель	Муниципальное образование города Белогорска. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск.
Тип	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад
Юридический адрес	676856, Амурская область, г.Белогорск, пер. Юбилейный, д. 2
Фактический адрес	г. Белогорск, пер. Юбилейный, д. 2
Телефон/факс	8(41641)5-76-49
e-mail	<a href="mailto:bel_ds_11@obramur.ru">bel_ds_11@obramur.ru</a>
www-сервер	<a href="http://www.beldou11.ru">http://www.beldou11.ru</a>
Заведующий	Тимошенко Анастасия Андреевна
Численность воспитанников	203 чел. (12 групп от 1 года до прекращения образовательных отношений)
<b>Организационно – правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения</b>	
Лицензия	№ ОД 5977 от 25.02.2022 г.
Срок действия лицензии	бессрочная
Режим функционирования	пятидневная рабочая неделя, часы работы: в режиме 10 часов: с 7.30 до 17.30; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

## **Раздел I. Аналитические материалы по итогам самообследования МАДОУ ДС №11**

### **Оценка образовательной деятельности**

Одним из основных документов МАДОУ ДС №11 является образовательная программа дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №11 на 2023-2028 гг. (далее – Программа) разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждена и введена в действие приказом заведующего №58 от 24.08.2023 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Уставом МАДОУ ДС №11.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС № 11 (далее - Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до поступления детей в общеобразовательную организацию, но не позднее достижения ими возраста 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, определяет содержание обучения и воспитания ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирования основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Осуществление образовательной деятельности регламентируется Программой, строится на основе учебного плана, разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов, средств, форм, методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным требованиям.

Приоритетными направлениями в деятельности МАДОУ ДС №11 (далее – ДОУ) являются познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

В дошкольном образовательном учреждении используются следующие парциальные программы и технологии:

- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова);
- Региональная программа «Ребёнок и дорога»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б.Стёркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева);
- «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова);
- «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасов)
- «Развитие речи» (О.С. Ушакова);
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» (Берестнева З.И.);
- Программа «Физическая культура в детском саду» (Пензулаева Л.И.);

- «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми, имеющими нарушения речи» (Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина);
- «Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми, имеющими нарушения зрения» (Л.И. Плаксина).

Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ, индивидуальных программ абилитации (реабилитации) детей-инвалидов.

### **Оценка системы управления организации**

Структура управления ДООУ осуществляется в соответствии с федеральным законом №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом. Ведущими принципами управления ДООУ являются принципы единоначалия и самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование город Белогорск Амурской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск Амурской области (далее по тексту – учредитель). Адрес учредителя (юридический и фактический): 676850, Россия, Амурская область, город Белогорск, улица Гагарина, дом № 2.

Реализуя требования федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ДООУ имеет органы общественного самоуправления и контроля.

Формами самоуправления в дошкольном образовательном учреждении являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Педагогический совет;
3. Общее собрание работников;
4. Управляющий совет.

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный на должность учредителем в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью ДООУ, управление жизнедеятельностью дошкольного образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности, Управляющего совета, педагогического совета, Общего собрания работников.

Наблюдательный совет создается в составе девяти человек. В его состав входят: представители Учредителя – 2 чел., представители органов местного самоуправления -1 чел., представители общественности – 4 чел., представители работников ДООУ- 2 чел.

В течение 2023 года Наблюдательным советом были рассмотрены следующие вопросы:

- изменения в Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд ДООУ ;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- отчеты о деятельности ДООУ, использовании его имущества, об исполнении муниципального задания, расходовании внебюджетных и бюджетных средств.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ДООУ. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть плана годовой работы ДООУ. Заседания педагогического совета созываются не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения.

В 2024 году были проведены заседания педагогического совета:

- Организационный. Начало 2024-2025 уч. года на котором были подведены итоги летней оздоровительной кампании 2024 года, рассмотрен Годовой план на 2024/2025 уч. год.
- Итоговый «Анализ работы МАДОУ ДС №11 за 2024/2025 учебный год. План летней оздоровительной кампании 2024 года»;
- Педагогический совет «Рассмотрение локальных нормативных актов»;
- Рассмотрение дополнительных образовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 уч. год и результаты самообследования за 2023 год»;
- Тематический «ФОП ДО: проблемы и пути решения»;
- Тематический «Формирование основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста».

На заседаниях педагогического совета согласовывались, принимались документы регламентирующие организацию образовательного процесса; годовой, учебный планы, план работы ППк ДОУ, рабочие программы педагогов, рабочие программы специалистов ДОУ, дополнительные общеразвивающие программы, график организованной образовательной деятельности; рассматривались вопросы организации платных образовательных услуг, вопросы организации образовательной деятельности с детьми, имеющими инвалидность, с детьми с ОВЗ, вопросы реализации парциальных программ.

Общее собрание работников имеет право участвовать в управлении дошкольным образовательным учреждением, выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации. Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает заведующий ДОУ. В состав Общего собрания работников входят все работники ДОУ.

На Общих собраниях трудового коллектива ДОУ в 2024 году рассматривались следующие вопросы и локальные нормативные акты:

- согласование документаций по охране труда;
- рассмотрение вопросов по летней оздоровительной кампании 2024 года;
- рассмотрение положения об оплате труда работников МАДОУ ДС №11;
- рассмотрение итогов оперативного контроля по соблюдению работниками СанПиН;
- рассмотрение результатов МКДО МАДОУ ДС №11 в 2024 году и плана по устранению недостатков.

Управляющий совет является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим деятельность в соответствии с Уставом ДОУ. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего совета принимают участие в его работе на общественных началах. Управляющий совет формируется в соответствии с положением об Управляющем совете в составе 7 членов с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития учреждения, повышение качества образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности учреждения;
- эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

На заседаниях Управляющего совета в 2024 году были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги работы за 2023/2024 учебный год, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- организация летней оздоровительной кампании 2024 года, проведение ремонтных работ;
- утверждение распределения ежемесячных стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ ДС № 11;
- рассмотрение платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году и рассмотрение расчета стоимости оказания платных образовательных услуг МАДОУ ДС №11.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в контексте ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 году ДОУ посещало 186 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В дошкольном образовательном учреждении 12 групп общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее –ОП ДО ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

<b>Образовательная область</b>	<b>Итого (%)</b>
«Социально–коммуникативное»	<b>81,9</b>
«Познавательное»	<b>79,2</b>
«Речевое»	<b>75,9</b>
«Художественно-эстетическое»	<b>82,1</b>
«Физическое»	<b>86</b>
<b>Выполнение программы</b>	<b>81,02</b>

**Вывод:** анализ выполнения образовательной программы за 2023-2024 учебные года показал стабильную динамику уровня выполнения Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №11. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом уровень выполнения программы значительно не изменился. Более низкий показатель выполнения программы по сравнению с другими областями развития в речевом развитии (75,9%). Такая тенденция прослеживается с 2020-2021 учебного года.

Таким образом, следует продолжить организацию образовательной деятельности на группах с целью всестороннего и гармоничного развития воспитанников, с использованием разнообразных форм работы с детьми, с родителями. Речевое развитие оставить приоритетным направлением в следующем 2025-2026 учебном году.

В 2024 году ДОУ посещали 4 детей с ОВЗ (1 – ТНР, 3 – ЗПР). 2 ребенка-инвалида с диагнозами: нарушение зрения – 1 ребенок, 1 ребенок-ДЦП).

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводилось по следующим направлениям:

- эмоционально-волевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- развитие сенсорных эталонов;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательных процессов.

К концу 2024 года наблюдалась положительная динамика у детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Вся коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ педагогическими работниками и специалистами велась по индивидуальным планам сопровождения.

В ДОУ функционирует комната с сенсорным оборудованием, которая является мощным инструментом для сенсорного и познавательного развития, способствует стабилизации эмоционального состояния, повышает эффективность любых мероприятий направленных на улучшение психического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста. Цель функционирования сенсорной комнаты - профилактика психоэмоционального напряжения и развитие сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста. Педагог-психолог обучает детей способам обследования предметов, прививает навыки социального поведения, смягчает эмоциональный дискомфорт у детей, повышает активность и самостоятельность детей, формирует и корректирует нарушения в общении детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2024 году в МАДОУ ДС №11 25 детей посещали логопедический пункт

Наши воспитанники регулярно участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимают призовые места:

Уровень	Название мероприятия	Результат
Муниципальный	«Дары земли Амурской» («Амурский букет»)	Диплом, 1 место
	«Дары земли Амурской» («Чудо выпечка»)	Диплом, 3 место
	«Моя любимая мама»	Диплом участника
	«Скажем терроризму – нет»	Диплом участника
	«Лучшая кормушка»	Диплом победителя
	«Семейная фотозона»	Диплом победителя
	«Говорящая среда без границ»	Грамота, 3 место
	«Амурский калейдоскоп»	Диплом участника
	«Елка ГТО»	Грамота участника
	«Елочная игрушка с стиле ПДД»	Сертификат участника
	«Символ года Дракон»	Диплом победителя

	«Елка для СВОих»	Грамота, 3 место, победитель
	«Новый год у ворот»	Грамота победителя
	«Безопасность на дорогах ради безопасной жизни»	Грамота, 1 место
	«С чего начинается Родина»	Грамота участника
	«Охрана глазами детей»	Диплом, 1 место
	«Мы против терроризма»	Диплом, 2 место, 3 место
	«Изменение климата глазами детей»	Грамота, 1 место, 2 место, 3 место
	«Точка роста»	Грамота, участие
	«Заповедник моими глазами»	Диплом, 2 место, 1 место
	«Педагогический олимп – 2024»	Грамота, участие
	«Зарница»	Благодарственное письмо, участие
	«О безопасности на воде летом»	Грамота, 1 место, 2 место, 3 место
Областной	«Авангара»	Благодарственное письмо
	«PRO – воспитание»	Диплом, 3 место, 2 место
	«Безопасность на дорогах ради безопасной жизни»	Диплом, 3 место
	«Культура на дорогах»	Сертификат участника
Дошкольный	«Лэпбук, как средство обучения, воспитания и развития детей»	Грамота, 1 место, 2 место, 3 место, участники
	«Лучший речевой центр»	Грамота, 1 место, 2 место, 3 место, участники
	«Лучшая дидактическая игра по нравственно – патриотическому воспитанию»	Грамота, 1 место, 2 место, 3 место, участники

В ДОУ были организованы и проведены конкурсы: Конкурс детских рисунков «Моя мама лучше всех», Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», конкурс уличный "Красивый участок", конкурс среди педагогов на изготовление нестандартного оборудования для дыхательной гимнастики, Лучшая дидактическая игра по нравственно – патриотическому воспитанию.

В ДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны «Правила оказания платных образовательных услуг в МАДОУ ДС №11» и дополнительные общеразвивающие программы, заключены договоры возмездного оказания услуг с педагогами. Все платные образовательные услуги предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления от них. 100% воспитанников, возраст которых от 5 лет и более охвачено дополнительным образованием, благодаря проекту «Навигатор». Платными образовательными услугами в 2024/2025 учебном году было охвачено 100% воспитанников, художественно-эстетической направленности - 66 воспитанников, что составило 33,2% от общего количества обучающихся ДОУ; бесплатными образовательными услугами было охвачено 112 (55%) воспитанников.

Охват дошкольников платными образовательными услугами по направлениям развития и образования:

№	Направленность	Количество детей
1	Художественно-эстетическое	66
2	Социально-коммуникативная	48
3	Физическое	-
4	Речевое	40
5	Познавательное	45

В течение года дети, посещавшие платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам были участниками и призерами городских и региональных конкурсов.

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году является годовой учебный план.

Учебный план построен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; (далее – ООП ДО)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Уставом МАДОУ ДС №11.

Образовательная деятельность в ДОУ условно подразделена на:

- образовательную деятельность;
- организованную образовательную деятельность (далее - ООД), осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В группах с детьми раннего возраста и в старших группах ООД осуществлялась в первую и вторую половину дня. В младших, средних и подготовительных группах ООД проводилась в первую половину дня.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

При организации образовательной деятельности с детьми, учитывались индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождались от образовательной деятельности - основой познавательной и творческой деятельности ребенка в этот период являлась игровая деятельность. Работа по адаптации ребенка в ДОУ велась в тесном контакте с педагогом-психологом.

В случае низкой температуры воздуха (-20 С) в ДОУ предусмотрена система по оптимизации двигательной активности детей в помещении детского сада во время отсутствия прогулок.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени проводятся развлечения, подвижные

игры, спортивные праздники, экскурсии, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

### **Оценка востребованности выпускников МАДОУ ДС №11**

Обеспечение одинаковых стартовых возможностей детей для поступления в школу

- цель работы любого педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения. В течение учебного года совместная работа детского сада и начальной школы строилась на основе модели преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

В 2024 году были проведены мероприятия по направлению преемственности:

- взаимодействие специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) с учителями школ;
- консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы», «Готовность детей к школе»;

- посещение педагогическими работниками ДОО уроков начальных классов
- Посещение педагогами начальной школы открытого занятия в подготовительной группе;
- консультация для родителей "Психологическая готовность ребенка к школе",  
«Будущий первоклассник»;
- Экскурсии в городской музей;
- Ознакомительная экскурсия в городскую библиотеку.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, которое включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого или личностного развития воспитанников.

В 2024 году будущие первоклассники показали высокий и средний уровень готовности к школе. Дети готовы к обучению к школе не только по общеобразовательной программе начального образования, но и в гимназические классы, которые обучают по развивающим программам.

#### Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению (человек)

Учебный год.	Количество выпускников	Группы здоровья					Уровень физического развития			Речевое развитие	
		1	2	3	4	5	Средний.	Ниже среднего.	Выше среднего.	Речь в норме.	Нарушение речи.
2024	47	27	18	1		1	15	3	29	45	2

#### Психологическая готовность детей к школе

Уровень:	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2024	5	13	23	6	0

Вывод: Анализ мониторинга показал, что в 2023-2024 уч. году наблюдается положительная динамика количества выпускников с высоким уровнем готовности к школе.

Выпускники ДОО обучаются в образовательных организациях города Белогорск:

МАОУ «Школа № 11»

#### Оценка кадрового обеспечения МАДОУ ДС №11

В соответствии со штатным расписанием численность работников учреждения в 2024 году составляла – 45,25 единиц, из них: руководящий состав – 2 человека, педагогический персонал – 20,25 единиц, вспомогательный персонал – 25 единиц.

В 2024 году работало 14 педагогических работников, штат педагогов

укомплектован полностью.

Средний возраст педагогов детского сада 50 лет.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, и свою квалификацию. В связи с этим количество педагогов с первой категорией - 8 человека (57%), высшей категорией – 5 (36%) человек. Один (7%) педагог без аттестации.

100% педагогических работников учреждения имеют педагогическое образование.

Из них 57% (8 чел.) - высшее педагогическое образование, 43% (6 чел.)- среднее профессиональное образование.

Все педагоги (100%) своевременно (1 раз в три года) проходят курсы повышения квалификации по должности. В 2023 году КПК прошли:

Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО АмИРО Печерица М.Н. выступила с опытом работы по теме «Познавательное развитие детей раннего возраста, посредством игры"Пиши-считай"»).

Выступление на региональной стажировочной площадке учителя-логопеда Бобылева М.В. по теме «Организация инновационных технологий учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ»;

14 педагогов (100 %) имеют КПК по теме «Оказание первой помощи» (ООО "Яра"). 14 педагогов имеют курсы по инклюзивному образованию (100%).

За добросовестный труд и высокий профессионализм педагоги МАДОУ ДС №11 в 2024 году были награждены:

- Почетной грамотой МКУ КОДМ г Белогорск –2 человек;
- Почетной грамотой Главы муниципального образования г. Белогорск – 1 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области – 2 человека.

В 2024 году педагоги МАДОУ ДС №11 представляли свой опыт работы на ГМО, КПК, мастер-классы и др. мероприятиях муниципального и регионального уровня:

В МАДОУ ДС №11 создаются условия для реализации творческого потенциала педагогов, так в 2024 году педагоги учреждения приняли участие в:

- Городской психолого-логопедической неделе;
- Конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2024»,
- С целью диссеминации педагогического опыта педагоги МАДОУ ДС №11 транслируют на площадках различных уровней (всероссийском, региональном, муниципальном):
- ГМО: Григорьева В.В., воспитатель «Экспериментирование в русском фольклоре», Алексеенко Н.О. воспитатель «Годдлер- первые шаги к самостоятельности», Печерица М.Н. воспитатель Педагогический практикум с элементами мастер-класса «Добрые дела маленьких сердец-волонтерское движение дошкольников»; Щербакова Т.Г. педагог- психолог Педагогический практикум с элементами мастер-класса
- «Вектор развития образования- создание единой воспитательной среды»; Меликян М.В. воспитатель «Экспериментирование в русском фольклоре». Бобылева М.В. учитель-логопед мастер-класс «Знатоки детской литературы»; Бобылева М.В. учитель- логопед Педагогический практикум «Применение интерактивных игр в работе учителя-логопеда с дошкольниками»;

- Выступление на региональной стажировочной площадке учителя-логопеда Бобылева М.В. по теме «Организация инновационных технологий учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ»;
- Жильцова О.Б. воспитатель Семинар для родителей «Значимость отечественных и зарубежных мультфильмов» в рамках полуфинала конкурса «Педагогический олимп – 2024».
- Открытое занятие Жильцова О.Б. воспитатель по теме «Мультфильмы -добро или зло?» в рамках конкурса Педагогического олимпа - 2024
- Жильцова О.Б. воспитатель провела мастер-класс по теме «Использование игры "Доббь" в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках финала конкурса Педагогического олимпа – 2024.
- Жаброва В.В. воспитатель провела городской мастер-класс: «Анимационная студия». Коллектив провел Городской методический день в МАДОУ ДС №11;
- Мастер-класс «Нейроигры -матрица успеха» (Бобылева Марина Викторовна, учитель-логопед).

Тимошенко А.А. внесена в состав региональных общественных экспертов по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ» (приказ Минобрнауки Амурской обл.).

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают городские методические объединения, творческие группы педагогов занимаются разработкой и внедрением различных инновационных технологий в образовательный процесс, участвуют в конкурсах.

Сетевое взаимодействие МАДОУ ДС №11 выстроено с филиалом №6 городской библиотечной системы, договор с МБУ«Централизованная библиотечная система г. Белогорск».

Вывод: педагогические работники и воспитанники МАДОУ ДС №11 принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, являются победителями и призерами.

### **Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения МАДОУ ДС №11**

Учебно-методическая оснащенность МАДОУ ДС №11 позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации Программы:

Название области	Методические пособия
------------------	----------------------

<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>2. Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>3. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>4. Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) О.В. Дыбина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>5. Социально-нравственное воспитание дошкольников (для занятий с детьми 3-7 лет) Р.С. Буре МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>6. Трудовое воспитание в детском саду (для занятий с детьми 3-7 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015</li> <li>7. Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2-7 лет) К.Ю. Белая МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> </ol>
<p><b>Познавательное развитие</b> (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры-занятия на прогулке с малышами (для занятий с детьми 2-4 лет) С.Н. Теплюк МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>2. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016</li> <li>3. Развитие познавательных способностей дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова</li> </ol>

	<p>МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ознакомление с природой в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>5. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>6. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>7. Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) О.А. Соломенникова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>8. Развитие игровой деятельности (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>9. Развитие игровой деятельности (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>10. Развитие игровой деятельности (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Н.Ф. Губанова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>11. Сборник Дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (для занятий с детьми 2-7 лет) Л.Ю. Павлова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015</li> <li>12. Формирование элементарных математических представлений (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>13. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>14. Формирование элементарных математических представлений (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>15. Формирование элементарных математических представлений (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) И.А. Пономарева, В.А. Позина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> </ol>
<b>Речевое развитие</b> (Основная общеобразовательная программа ДОО)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи в детском саду (вторая группа раннего возраста) (для занятий с детьми 2-3 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>2. Развитие речи в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>3. Развитие речи в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>4. Развитие речи в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>5. Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7 лет) В.В. Гербова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> </ol>
<b>Художественно-</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа)</li> </ol>

<p><b>эстетическое развитие</b> (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<p>(для занятий с детьми 4-5 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>3. Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</li> <li>4. Конструирование из строительного материала (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>5. Конструирование из строительного материала (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>6. Конструирование из строительного материала (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7лет) Л.В. Куцакова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016</li> <li>7. Музыкальное воспитание в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет) М.Б. Зацепина МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>8. Развитие художественных способностей дошкольников (для занятий с детьми 3-7 лет) Т.С. Комарова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> </ol>
<p><b>Физическое развитие</b> (Основная общеобразовательная программа ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика и массаж для самых маленьких (для занятий с детьми от рождения до 3 лет) Л.Г. Голубева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012.</li> <li>2. Малоподвижные игры и игровые упражнения (для занятий с детьми 3-7 лет) М.М. Борисова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</li> <li>3. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений(для занятий с детьми 3-7 лет) Л.И. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</li> <li>4. Сборник подвижных игр (для занятий с детьми 2-7 лет) Э.Я. Степаненкова МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016</li> <li>5. Физическая культура в детском саду (младшая группа) (для занятий с детьми 3-4 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2016.</li> <li>6. Физическая культура в детском саду (средняя группа) (для занятий с детьми 4-5 лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</li> <li>7. Физическая культура в детском саду (старшая группа) (для занятий с детьми 5-6 лет), Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016.</li> <li>8. Физическая культура в детском саду (подготовительная к школе группа) (для занятий с детьми 6-7лет) Л.Н. Пензулаева МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2016.</li> </ol>

Систематически приобретается методический, дидактический и иллюстрированный материалы по лексическим темам. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями, художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.). В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

## Оценка материально-технической базы

С целью реализации Программы, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода, оздоровления детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений, в ДОУ создана материально-техническая база.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения - 12;	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В группах установлены мультимедиа (группы №№ 04, 09), бизборды, тактильные панели, игровое оборудование. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный облучатель.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды «Охрана труда», «Рекомендации педагога-психолога», «Для вас, родители!», «Веселые нотки», «Веселые звуки» «Визитка ДОУ», «Правила пожарные без запинки знайте...», «Информация для потребителей», «Рекомендации учитель-логопед», «Здоровое питание – залог здоровья»
3	Прачечная	Стиральная машина (4), центрифуга, ванна, электроутюг (1).
4	Пищеблок	Электроплита (2), жарочный шкаф (2), электрическая мясорубка (2), холодильники бытовые (5), протирочно-резательная машина (1); бактерицидный облучатель, морозильная камера (2), картофелечистка (1).
5	Музыкально\ Физкультурный зал	Эл.пианино, музыкальный центр, мультимедиа; бактерицидный облучатель
6		Спортивный инвентарь, детские спортивные тренажеры, фитболы.
7	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; коктейлерная	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инвентарий; коктейлерная установка, бактерицидный облучатель.
8	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, принтер, МФУ.
9	Методический кабинет	Библиотека методической литературы, видеотека, подшивка периодики, дидактические пособия для занятий, архив документации, 3 принтера, 2 компьютера
10	Кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, логопедические зонды и шпатели, игрушки.
11	Сенсорная комната	Сенсорный уголок, настенное панно «Бесконечность», панно с волоконными оптоволоконными кабелями, интерактивный звуковой фонтан, проектор «Меркурий», ионизатор – увлажнитель ультразвуковой «Мелодия», кресло-трансформер, комплект музыкальных панелей, модули для развития стереогностического чувства, набор Монтессори, тактильная дорожка, LED – панель

12	«Зеленая зона» - территория ДООУ	Участки для прогулок, клумбы, уголки леса. На двух игровых площадках имеется покрытые резиновой крошкой, на них установлены детские спортивные тренажеры - «Жим ногами»; «Лыжный ход»; «Степпер»; «Шаговый»
13	Метеоплощадка	Оборудована приборами измерения осадков, ловитель облаком, ветряной рукав, флюгер, календарь погоды, солнечные часы.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательного процесса целям и задачам Программы ДООУ. Контроль осуществляется администрацией ДООУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, тематический, оперативный итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетными направлениями деятельности.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация. По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

План-график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг составила – 98,5%.

В 2024 году в соответствии с планом работы МАДОУ ДС №11 были проведены: тематический контроль: «Современные подходы к организации проектной деятельности в ДООУ»; «Подвижные игры как средство и условия физического развития детей».

Оперативный контроль: Материалы и оборудование для реализации образовательной области Речевое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Оформление и обновление информации в уголке для родителей, Проведение родительских собраний, Санитарное состояние групп, Охрана жизни и здоровья дошкольников, Выполнение режима дня, Организация прогулок.

Ежемесячно проводится контроль документации педагогов (ежедневных планов образовательной деятельности, таблицы посещаемости, тетради движения и т.д.), еженедельно – санитарное состояние групповых помещений, соблюдение требований безопасности жизнедеятельности.

## РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности МАДОУ ДС №11

Показатели  
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г.)

№	Показатели	Измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	199
1.1.1	В режиме полного рабочего дня (8-12 часов)	человек	199
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	172
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	28/14%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	28/14%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4(2)%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/(2)%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/57%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/57%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	6/43%

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/43%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	13/93%
1.8.1	Высшая	человек /%	10/66.7%
1.8.2	Первая	человек /%	4/26,6%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	14
1.9.1	До 5 лет	человек /%	1/6.7%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/0%	6/40%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 35 лет	человек /%	1/6.7%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек /%	4/26.7%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	17/44%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	14/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	145,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да